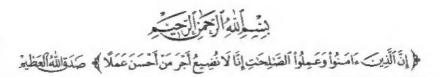


الغصل الدراسين الأول

الصف الثـاني الابتدائي





Egyptian National Library Cataloging During Publishing Prepared by Technical Affairs Department

El Moasser Guide based on Connect for Primary Schools

By a Group of Supervisors

Cairo : G.P.S For Printing, Publishing & Distribution, 2024 - 2025

2 vols.; 30 cm.

For 2nd prim. - First Term

I.S.B.N: 978 - 977 - 839 - 897 - 7

1. English language - study and teaching. (primary)

2 Education, primary

372.6521

رقم الإيداع: ٩٩٦٤ / ٢٠٢٤

Name :	
School:	
Grade:	
Class:	
Teacher's name :	



انشطة تساعدك على تحسين الخط

q L e i m u o r v u v w x z

Look and write.

عرض شامل للدروس مبسط بالصور التوضيحية.

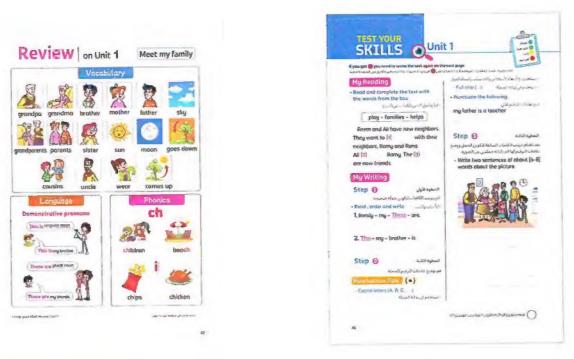


🐉 تنمية مهارة الكتابة.









أنشطة على مهارات اللغة

مراجعة عامة على الوحدة تساعد الطفل على مراجعة ما تمكن من تحصيله في الوحدة



grandparents grandma parents grandpa sister

unit 1

potential product mother causin uncle familia

unit 2

leg beak feet foot beeth tooth

clothes boots dress coot watch

shirt hat cone sphere cylinder pyramid

۷ أنشطة على الدروس والوحدات.

🚺 مراجعة على كل ثلاث وحدات



يمكنك تعلم نطق الكلمات من خلال قاموس المعاصر الناطق كما يمكنك مشاهدة الحروف الابجدية المجسمة.



من خلال Qr code

تعلم نطق الكلمات مع قاموس المعاصر الناطق للمفردات اللغوية الخاصة بالمنهج



من خلال Qr code

استمتع بمشاهدة الحروف الابجدية المجسمة.





Interactive Homework Notebook

كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلى

(التسميع)



عزيزي المعلم / ولى الأمر / الطالب:

« نهدي إليك كراسة المعاصر التفاعلية للواجب للمنزلس (التسميع) »

أُعِدَت كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلى خصيصًا بأحدث الأساليب التعليمية و الطرق التربوية الحديثة حتى تمكن الطالب من إتقــان المـفـردات اللغوية.

الهدف: المساعدة على إتقان المفردات و التراكيب اللغوية.

كيفية الاستخدام : تستخدم بالتوازس مع كتاب الشرح كالآتس:

- ا. يومينًا: عن طريق إتقان المفردات اللغوية (التسميع، طبقـــا لـدروس ألـوحــدة).
 - ٣. شهريًا: عن طريق إتقان العفردات اللغوية (التسميع، للوحدات بطريقة تراكمية).
 - ٣. يقوم الطالب بحل اختبارات شفوية على الوحدات لقياس مهارة الاستماع و نطق الكلمات.
 - يقوم الطالب بحل تدريبات على المنهج بالكامل.

Parents' Guide

دليل أولياء الأمور



هدف الدلي

🚼 موضوعات الدليل،

🦝 المحتوبات :

🚺 مقدمة الدليل،

📆 فلسفة الدليل.

مقدمة الدليل

- * هذا الدليل : صُمِّم بعناية ودقة لتنمية
- It aims to provide second primary students with the tools they need to develop their knowledge and practise the English language through understanding themselves and the environment around them. This quide is not a substitute for the school book but it is concomitant of it.

• This Parents' Guide is carefully designed to

develop the child's language skills (listening,

speaking, reading, and writing) through fun-

activities, songs and simple mini-dialogues.

- مهارات الطفيل اللغوية (الاستماع، التحدث، القراءة والكتابة) من خلال أنشطة مرحة، أغان ومحادثات صغيرة مبسطة.
- * يهدف إلى إمداد تلاميذ الصف الثاني الابتدائي بالأدوات التي يحتاجونها لتطوير معرفتهم وممارسة اللغة الإنجليزية من خلال فهمهم لأنفسهم والبيئة المحيطة بهم. ليس بديلاً عن الكتاب المدرسي ولكنه مصاحب له.

هدف الدليل

- This Parents' Guide develops some values such as: respect and curiosity within different activities, photos and songs.
- This Parents' Guide develops life skills such as : sharing, communication, critical thinking , problem solving through different activities and projects.

• هذا الدليل:

- يحتوى على بعض القيم، مثل : الاحترام وحب الاستطلاع عن طريق أنشطة وصور و أغان مختلفة.
- · ينمى بعض المهارات الحياتية مثل : المشاركة، التواصل، التفكير النقدي، حل المشكلات، من خلال أنشطة ومشروعات مختلفة

* This guide contains

Activities on vocabulary, language functions and phonics, including listening, speaking, reading, tracing, matching, coloring and writing tasks.

- * Activities on different life skills, values and issues, including listening, speaking, reading, acting as instructed and drawing tasks.
- * Activities on other content areas, with a focus on math, science, art and social studies, including: counting, matching, drawing and collecting pictures tasks.

* The book is divided into two main themes:

- Who am I?
- · The world around me

* يحتوى الدليل على :

- * أنشـطة علـى المفـردات اللغويـة، الوظائـف اللغويـة، الصوتيات، والتى تشـمل : الاسـتماع، التحـدث، القـراءة، التتبـع، التوصيـل، التلويـن ومهـام الكتابـة.
- * أنشطة على المهارات الحياتية المختلفة، القيم والقضايا والتى تشمل : الاستماع، التحدث، القراءة، القيام بمهام فنية وتمثيلية موجهة.
- * أنشطة على أجزاء من مواد دراسية أخرى، مع التركيز على الرياضيات، العلوم، الرسم والدراسات الاجتماعية، تتضمن مهام العد، التوصيل، الرسم وتجميع الصور.

* ينقسم الكتاب فى هذا الفصل الدراسى إلى محورين أساسيين :

- مَن أكون ؟
- العالم من حولي

موضوعات الدليل

- * Meet my family
- * My body
- * Off to school
- * Time to play sports
- * My day
- * Healthy lunches

- * قابل عائلتي
 - * جسمی
 - * إلى المدرسة
- * وقت ممارسة الرياضة
 - * يومى
 - * وجبات غداء صحية

- Hany and Hana: A brother and sister
- Amira and Youssef: Hany and Hana's friends
- Miss Mona : Their teacher
- Busy Bee : A wise queen

* شخصيات الكتاب الرئيسية :

- هاني وهنا : أخ وأخت.
- · أميرة ويوسف : أصدقاء هاني وهنا.
 - الأستاذة منى : مُعلمتهم.
 - النحلة النشيطة: ملكة حكيمة.

1. Writing guidelines



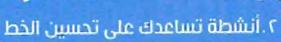
• السطور الأربعة المستخدِّمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.



Help your child to remember the right way of writing capital and small letters.

· ساعد طفلك على أن يتذكر الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة التي درسها.

2. How to improve your handwriting



Look and write. - Median letters.	عض الحروف التي تكتب في الوسط (بين السطرين).
c e i m r	norsuvwx
- Ascender letters.	عض الحروف التي تكتب لأعلى.
d f	h
- Descender letters.	مض الــُــروف التي تكتب لأسفل.
	p q
- Capital letters are always	دروف الكبيرة (Capital letters) تكون دائمًا لأعلى.

3. The Alphabet

٣. حروف الهجاء







☆ Look and trace.







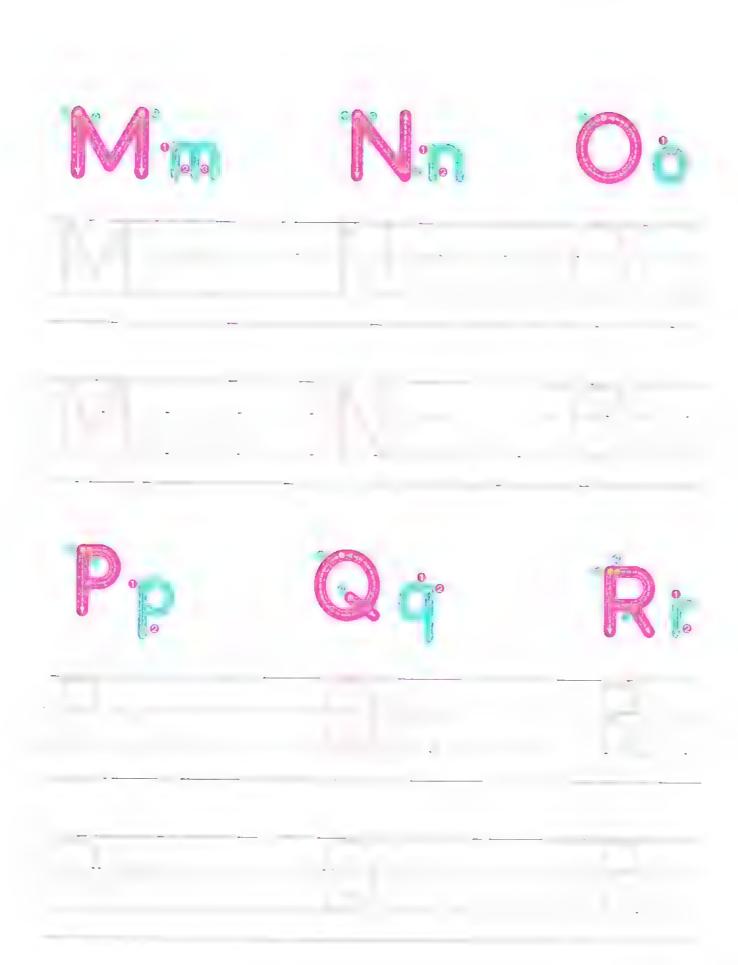






Ask your child to look at the written letters and trace the dotted ones according to the arrows. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف المكنوبة ويتتبع النقاط طبقًا لاتجاهات الأسهم







THEME 1	Who am I?
---------	-----------

Unit 1 Meet my family	17
Unit 2 My body	51
Unit 3 Off to school	85
Review 1	118

THEME 2 The world around me

Unit 4 Time to play sports	123
Unit 5 My day	154
Unit 6 Healthy lunches	183
Review 2	209
LICTEMINIC TEXTS	



THEME



Who am I?





Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

ىيهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives:

to learn greetings and introductions

ه أن يتعلم التحيات والتقديمات

Vocabulary:

grandparents, grandma, grandpa, uncle, parents, children, cousins,
 والأجداد، الجدة الجد، العم، الوالدين، الأطفال، أولاد / بنات (العم / العمة / الخال / الخالة)

Language:

These are / This is

ه هؤلاء یکونوا / هذا یکوں، هذه تکون ...

Lesson 2

Objectives:

• to identify how the sun appears in the sky at different times of the day منافعة أثناء اليوم و أوقات مختلفة أثناء اليوم

Vocabulary:

· Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night

صباح الخير، تحية ما بعد الظهيرة، مساء الحير، ليلة سعيدة

▶ Lesson 3

Objectives:

• to listen with attention to a story

أن يستمع باهتمام إلى قصة

Vocabulary:

neighbors, help

ه جيران، يساعد

▶ Lesson 4

Objectives:

• to use the letter sound $/t\int/$ in words في كلمات $/t\int/$ في كلمات .

Vocabulary:

• children, chicken, chips, beach وأطفال، دجاجة، شيبسي [رقائق بطاطس]، شاطئ



Lesson

1

- Vocabulary
- Listening and reading

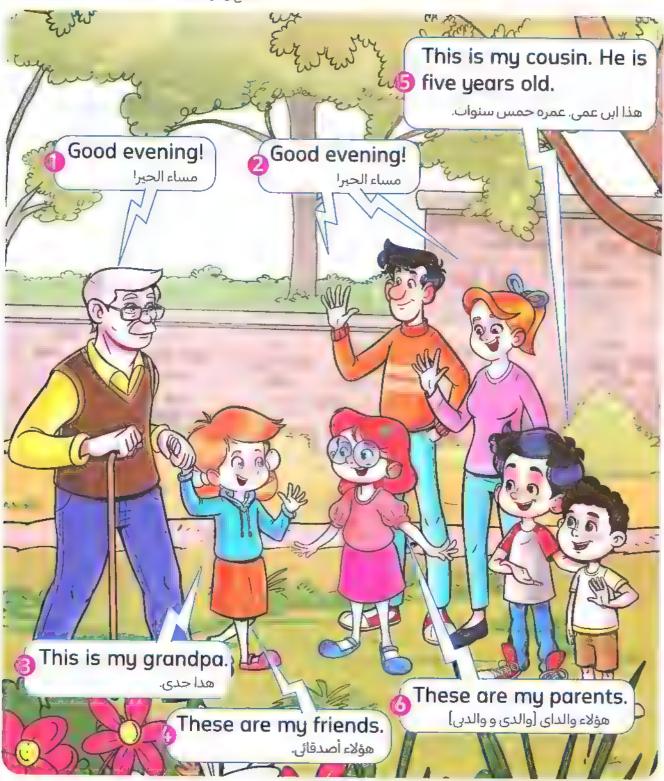


Extra vocabulary

nurse	_	teacher	معلم/معلمة
glasses		look at	ينظر إلى
wear		introduce	يقدم
skirt		jacket	چاکیت
friends	أصدواء	brown	لون بی



🎓 Listen and read. استمع واقرأ.



Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.



To introduce people.

لتقديم الأشحاص :

This is/ These are

We use "This" and "These" to talk about things or people that are near to us.

• ستحدم [This] و (These) للتحدث عن الأشياء أو لتقديم الأشحاص القريبة لنا

Demonstrative pronoun	verb	noun	
This	is	a watch.	
These	are	lions.	



Formation

This is

singular noun [إسم معرد]

This is my friend.

هذا صديفي.





These are _plural noun [إسم جمع]



These are my friends.

ھۇلاء أصدقائى



Note

We add –s to most of nouns to change them from singular to plural. معظم الأسماء بصاف لها (S) عند تحويل من صبعة المفرد إلى الجمع

Notes for parents

• Help your child introduce people by using demonstrative pronouns "This" for near singular, or "These" for near plural. • ساعد طفلك في أن يقدم الأشخاص باستخدام ضمائر الإشارة " This" بمعنى هذا / هذه للمفرد القريب و " These" بمعنى هؤلاء للجمع القريب.

🎓 Look and read. انظر واقرأ.

Let me introduce my family. These are my grandparents. This is my uncle. His name is Amr. He wears glasses. Look at my parents. My father is a teacher and my mother is a nurse. My sister Amina is five. My cousin Mona is eight and my cousin Mazen is six.





Pop Quiz on State

Read and write "This" or "These". اقرأ واكتب"These" أو "These". 1. is my grandpa. 2. are my parents.

4.is my skirt. 3. are my cousins.

5. are my glasses. 6. is my brother.

7.is my jacket. 8. are my sisters.

Circle the correct answer.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- 1. This is my (father parents).
- 2. These are my [grandparents sister].
- 3. [These This] is a nurse.
- 4. [This These] is my grandma.
- 5. This (is are) my brother Adam.
- 6. [This These] are my parents.
- 7. These (is are) my uncles.

Writing



◄ لإتقان المفردات اللغوية (ائتسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي























· Help your child listen to each word, read the words, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها



[·] Help your child listen to each word, read the words, then write it.

Activities

on Lesson 1

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف النافضة.

1.



2.



gr__d_a



ja _ _ et



Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. These (is are) my parents.
- 2. [These This] is my grandpa.
- 3. These are my (brother cousins).
- 4. She is wearing a [glass brown] skirt.
- 5. (These This) are my uncles.
- 6. This is my (cousin grandparents).
- 7. These are my (friends friend).

Look, read and circle.

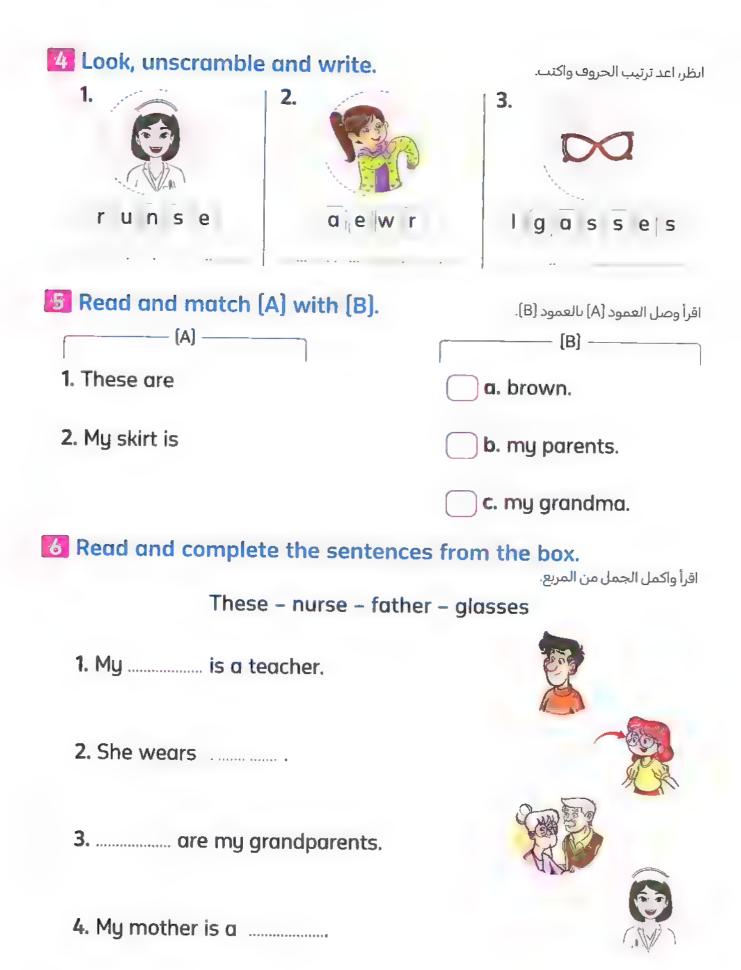
انظر، اقرأ وضع دائرة.



1. These are my cousing



2. $\frac{\text{This}}{\text{These}}$ is my brother.



Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



8 Read, order and write.

¶ Look and tick (✓).

انطر وصع علامة [1⁄].

1.



- It's a jacket.
- It's a skirt.

2.



- My mother is a nurse.
- My father is a teacher.
 - sucrici.

10 Copy the following sentence.

اسخ الجملة الآتيه

• My sister Amina is five.

Lesson

2

- Greetings
- Connect with Science

Vocabulary

Key vocabulary

Good morning! صباح الخير!



Greetings التحيات









Extro vocabulary















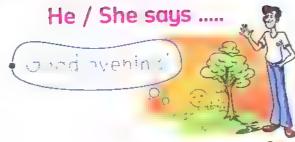
eop euiz en '*-

اقرأ، صِل وبتبع. .Read, match and trace





Good morning!





Good afternoon!





Good evening!





I say good morning to my mom, and she says good morning to me.



I say good evening to my grandma, and she says good evening to me.

I say good night to my dad, and he says good night to me.



- Ask your child to read the greetings, match them with the suitable pictures and trace the dotted words.
 اطلب من طفلك أن يقرأ عبارات التحية، يقوم بتوصيلهم بالصور المناسبة ويتنبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- . Sing with your child.

- غُن مع طفلك الأغنية

انطر، اقرأ وتعرف. Look, read and identify

Parts of the day فتران اليوم

The sun comes up in the morning.

ر تشرق الشمس في الصباح.



The sun in the sky in the afternoon.

تكون الشمس في السماء بعد الظهيرة.

The sun goes down in the evening.

تغرب الشمس في المساء.



The moon is in the sky at night.

يظهر القمر في السماء ليلاً.



Notice

The preposition "in" comes before "the morning, the afternoon and the evening" and the preposition "at" comes before "night" without adding "the".
 إسبق فترات اليوم (the morning / the afternoon / the evening) بدون الأداة (the).

- ساعد طفئك أن ينظر، يقرأ و يتعرف على فترات اليوم في كل جملة.

Help your child to look, read and identify the parts of the day in each sentence.

Writing comer



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

Good morning

Good afternoon

Good night.

Good evening

Notes for parents

Help your child listen to each word, read the words, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها

Activities

on Lesson 2

Read and complete the sentences from the box.

اقرأ واكمل الجمل من المربع.

moon - morning - goes down

- 1. The sun comes up in the
- 2. The is in the sky at night.
- 3. The sun in the evening.



افرأ ، ربب واكتب

- Read, order and write.
 - 1. evening, <u>Good</u> my dad!
 - 2. up comes The sun the morning in.
- **Solution** Look, read and tick (\checkmark) or (x).

1

1.

It's the sky.



انظر، اقرأ وصع علامة [1⁄2] أو [1⁄4]

Good evening!

- Read and match.
 - 1. Good morning!
 - 2. Good afternoon!
 - 3. Good evening!
 - 4. Good night!





Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. The sun goes down in the (afternoon evening).
- 2. The [sun moon] is in the sky at night.
- 3. The sun is in the sky [in at] the afternoon.
- 4. The sun (comes up goes down) in the morning.

6 Look and write one sentence under each picture.

انطر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



100 Look, unscramble and write.

1.



2.



انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

3.



Copy the following sentence.

السح الجملة الآتية.

She says good evening to me.

Notes for parents

Lesson

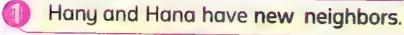
Story New friends

took and read.

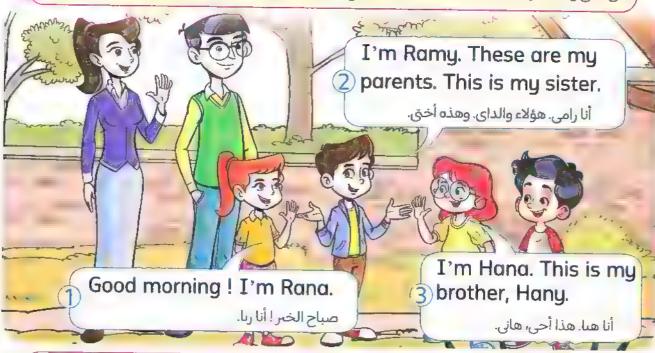
انظر واقرأ.

vocabulary

new	neighbors جىيد	want جبران	يريد
come	play بأتى	help يلعب	يساعد



لدى هاني وهنا جيران جدد.



Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.

هاني وهنا يريدان أن يلعبا مع رامي وريا.



We can help.

بمكننا المساعدة

I can't. I have to help my parents.

لا بمكنتي يجب أن اساعد والداي.

finished

thank you أنتهيت

friends شكرًا لك

أصدقاء





These are my new friends, (10) Hany and Hana.

هؤلاء هم أصدقائي الجدد، هاني وهنا.

These are my new friends, Ramy and Rana!

هؤلاء هم أصدقائي الجدد، رامي ورنا!

- عند جمع كلمه family تحذف حرف الـ "يَ" ويضع "es" بدلاً منه. : Note



1 "have" :

ا. "بملك / لديه" :



Hany and Hana have new neighbors.

لدی هانی وهنا جیران جدد.

Note

يستخدم الفعل "have" مع الفاعل الجمع ليعبر عن الملكية.

Making suggestion.

٢. للإقتراح.



مصدر الفعل .Let's + inf

Let's help! اعدات الماعدات

To express the necessity.

٣. للتعبير عن الضرورة.

Subj. + have to + inf. مصدر الفعل



يجب علىّ أن أساعد والدائّ. . I have to help my parents

Activities

on Lesson 3

Read and fill in the gaps.

افرأ واملاً المراغات.

have – sister – play



Come and [1] _____ this afternoon.



I can't. I [2] to help my parents.

Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. I have (to too) do my homework.
- 2. Let's [help helps] our mother.
- 3. Hany (wants says) to play with his friends.
- 4. They (has have) new neighbors.
- 5. [Come Coming] and play with me!
- 6. Let's (play plays).
- 7. I can't. I have to (helps help) my father.
- 8. I (has have) a new neighbor.

B Look, unscramble and write.



an ertsp

2.



انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

3.

amiy lif

parents - play - grandparents



1. Let's



2. These are my

Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



6 Read and circle.

اقرأ وصع دائرة.

1. Thank you.







2. Let's play.







3. I have to help Ramy.







Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



b - othe -

2.



n - ig - - ors

3.



f - ie - ds



p - ay

اه (٧] أو Read and tick (٧) or (١٤). (٢) او الله الله الله الله الله الله الله ا	افرأ وصع عل
1. My father is a teacher.	
2. This is my brother.	
3. They're playing.	
الظر، اقرأ واخترLook, read and choose	
1. • I want to [play	– help].
2. • They're [mothe	rs – neighbors).
10 Read and match (A) with (B).	اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].
(A)	(B)
1. Let's play with	a. help my parents.
2. I have to	b. afternoon.
	c. friends.
Copy the following sentence. • I have to help my parents.	انسخ الجمله التالية. - -

Lesson

- Legim Sounds with Busy Bee
- Legin to write with Busy Bee



Phonics







children أطفال





beach شاطئ chips شاطئ



chicken دحاج



The letter i makes the sound /I/.



رقائق بطاطس chips



أطفال children

3.



chicken _{جاج}



Listen, circle and write.

استمع، ضع دائرة واكتب.



ch / i icken



ch / i bea



ch_ps



ch _ ldren

-ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوتين [tʃ/ و [t]/ ويرددها

Help your child listen to the words that have /t// and /t/ sounds and repeat them.



Syllable: a word or a part of a word which contains one vowel sound or more.

- المقطع اللفظيب: هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوي على صوت واحد متحرك أو أكثر.



Notes for parents

one

· Help your child to identify which words have one syllable or which have two syllables.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التي تتكون من مقطع واحد أو مقطعين

one





Chicken and chips, Chicken and chips,

I like to eat chicken and chips! Children on the beach,





Children on the beach, Let's all play

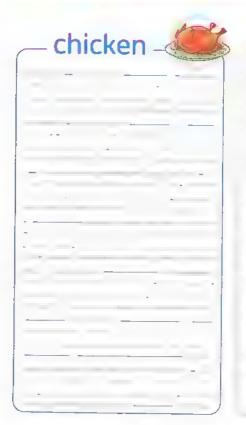
With the children on the beach!



Writing some



◄ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي







Activities

on Lesson 4

تصوص الاستماع في نهاية



استمع واكتب الصوت الناقص.









bea _ _



ch _ ps



Read and circle.

- 1. chicken
- 2. beach
- 3. children
- 4. chips



























احتر واكتب.

Choose and write.

1.



sh icken ch

2.



ch bea sh 3.



ch ps. Read and match.

اقرأ وصِل.

- 1. It is a beach.
- 2. I like eating chips.
- 3. Let's eat chicken.



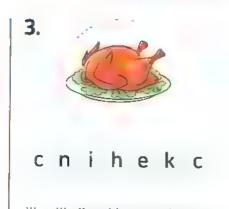
🛂 Look, unscramble and write.

انطر ، رتب الحروف واكتب

hecba



hcpis



6 Look, read and complete.

ابطر، اقرأ واكمل.

chicken - chips - beach



1. She goes to the in summer. 2. I like



Copy the following sentence.

انسح الجملة التالية.

I want to eat chicken and chips!



Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences				
	parents	These are my parents.	هؤلاء والداي.			
<u> </u>	grandpa	This is my grandpa.	هذا جدي.			
My family	cousin	This is my cousin.	هذا ابن عمى / خالي.			
Σ̈́	brother	This is my brother.	هذا أخى.			
	sister - five	My sister is five.	أحتى عمرها خمس سنواث.			
2	sun - comes up	The sun comes up in the morning.	تشرق الشمس في الصباح.			
0	sky -	The sun is in the sky in the afternoon.				
₽ E	afternoon	الظهيرة.	تكون الشمس في السماء بعد			
sky - goes down		The sun goes down in the evening.	تغرب الشمس في المساء.			
A A	moon - night	The moon is in the sky at night.	بكون الڤمر في السماء ليلاً.			
	morning	Good morning!	صباح الخير !			
ings	afternoon	Good afternoon!	تحية بعد الظهر!			
Greetings	evening	Good evening!	مساء الخير !			
	night	Good night!	ليلة سعيدة !			
Spi	neighbors	I have new neighbors.	لدي حبران جدد			
New friends	family-friends	My family have new friends.	أصبح لدى عائلتي أصدقاء حدد			
Nev	new	These are my new friends.	هؤلاء هم أصدقائي الجدد			



Sentence Building

تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.

01.1010

Rule 1



• تقديم افراد العائلة (مفرد):

اسم مفرد → This is

Vocabulary

افراد العائلة (مفرد) مثل.

uncle / sister / father



🚺 is - This - mother - my.

This - grandpa - my - is .

📵 family - is - my - This .



→ This

→ is

→ my

اسم مفرد 🕶

Rule 2

Language

• تقديم افراد العائلة (جمع) :

• These are -> اسم جمع

Vocabulary

• افراد العائلة [جمع] مثل:

cousins / grandparents

ವಾಟ್ಯಾಕ್ ಕ



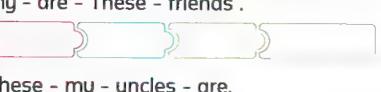
parents - These - my - are.

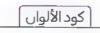


my - are - These - friends .



These - my - uncles - are.





➤ These

→ are

→ my

اسم جمع 🖈

SKILLS O Unit 1



If you got ___ you need to revise the unit again on the next page.

قَمَ بِتَغْيِيمَ بَغُسَكَ بِالْعِيْرُ مَاتِ المُوضِحَةُ وإذا حَصَلَتَ عَلَى 🏉 غَيْرَ جَبِدَ قَمَ بِمَرَاجِعَةَ الوَحِدَةُ مِرَةً أَخْرِي مَن الْصَغْجَةُ الْتَالِيةُ.

My Reading

 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

play - families - helps

Reem and Ali have new neighbors.
They want to [1] with their neighbors, Ramy and Rana.
Ali [2]....... Ramy. The [3] ... are now friends.

My Writing

Step 1

الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

- Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.
 - 1. family my <u>These</u> are.

2. This - my - brother - is.

Step 2

الخطوة الثانية

فم بوضع علامات ال<mark>ترقيم للجملة.</mark>

Rone dinim. Mas (•)

Capital letters (A, B, C,).
 تستخدم في بداية الجملة.

- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات واسماء الدول.
- Full stop (.) جستخدم في نهابة الجملة.
- Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للاتي.

my father is a teacher

Step 6

الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about (6-8) words about the picture.

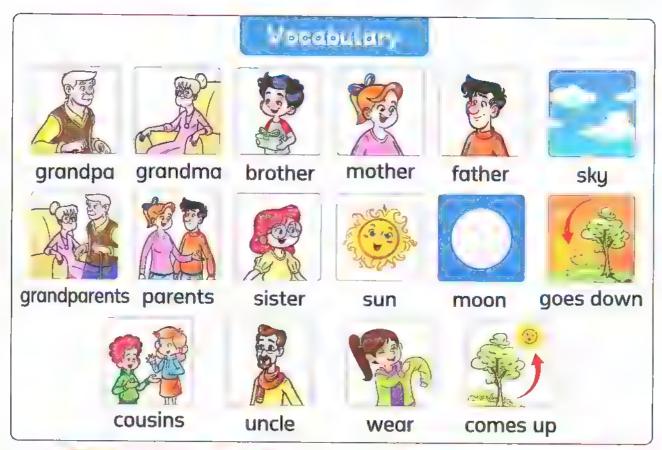


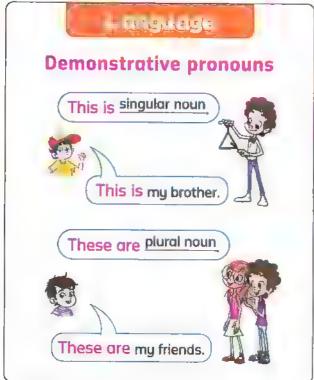
قم بتلوين الدآثرة باللون المناسب لمستواك



Review on Unit 1

Meet my family







· ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الأولى

Help your child review Unit 1.

Activities

on Unit 1

استمع واكتب الصوت الناقص.



Listen and write the missing sound.



2.



ch_ldren

3.



_ icken

Look, read and complete.

dma

moon - sun - grandma

1.



This is my

2.

Theis
in the sky in the
afternoon.

Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

انظر، اقرأ وأكمل

- 1. wears She glasses.
- 2. is the sky The moon in at night.
- 3. Tarek morning, Good!

Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود[A] بالعمود [B].

_____[A] _____

- 1. She wears
- 2. These are

a. my neighbors.

– [B] *–*

b. a brown skirt.

c. my sister.

Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

c e b a h

2. s s r e t



6 Read the passage and tick $[\checkmark]$ or [x].

اقرأ العقرة وصع علامة [√] أو [✗].

These are my grandparents. This is my uncle. His name is Ahmed. He wears glasses. My father is a teacher and my mother is a nurse.

- 1. My uncle wears glasses.
- 2. My father is a nurse.
- 3. My mother is a teacher.

Read and choose the correct answer.

اقرأ واحتر الإجابة الصحيحة

- 1. I have (to of) help my parents.
- 2. This (is are) my cousin.
- 3. These (is are) my neighbors.
- 4. I (tidy help) my teacher.
- 5. She is (eating wearing) a red skirt.

Look and write the missing letters.

2.

1.

n_r_e





s n

انظر واكتب الحروف النافضة

4.

c _ _ sins



انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



10 Look, read and tick $[\checkmark]$ or [x].





1. She wears glasses.



2. These are my grandparents.

111 Read and number.



- 1. She is wearing an orange skirt.
- 2. This is my mother.
- 3. I like eating chips.
- 4. He is my brother.





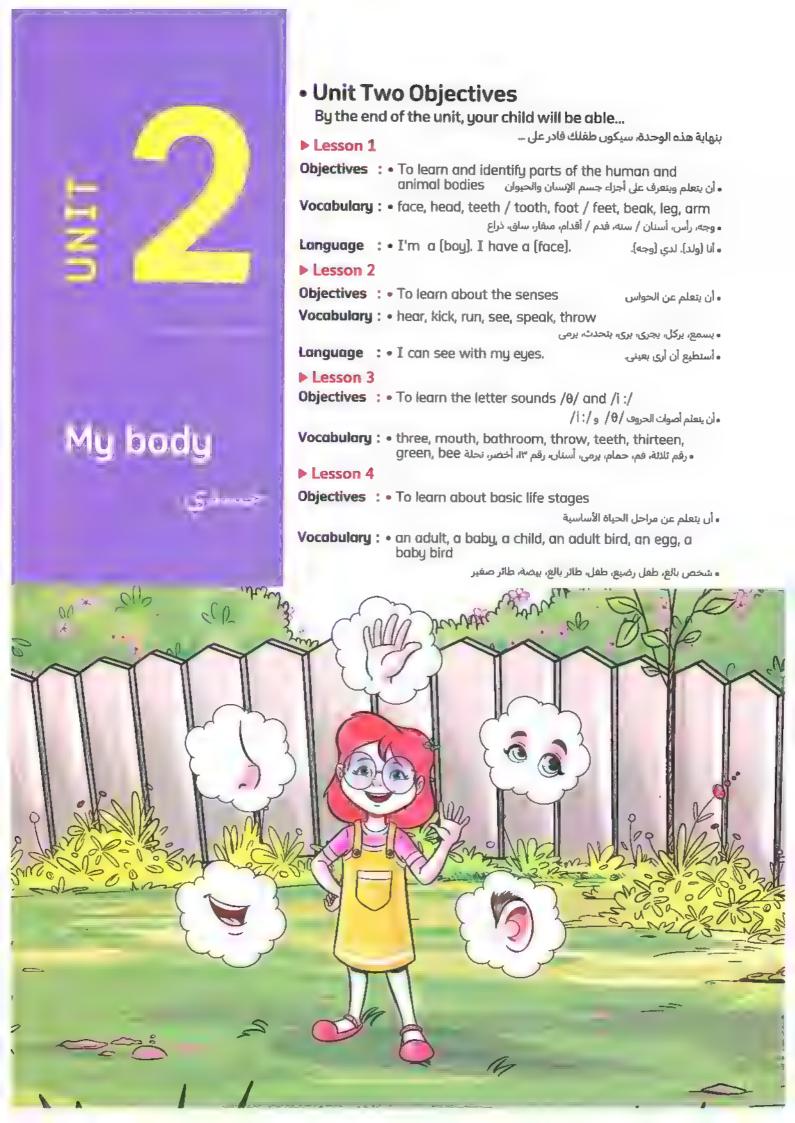




12 Copy the following sentence.

انسح الجملة التالية

The sun goes down in the evening.

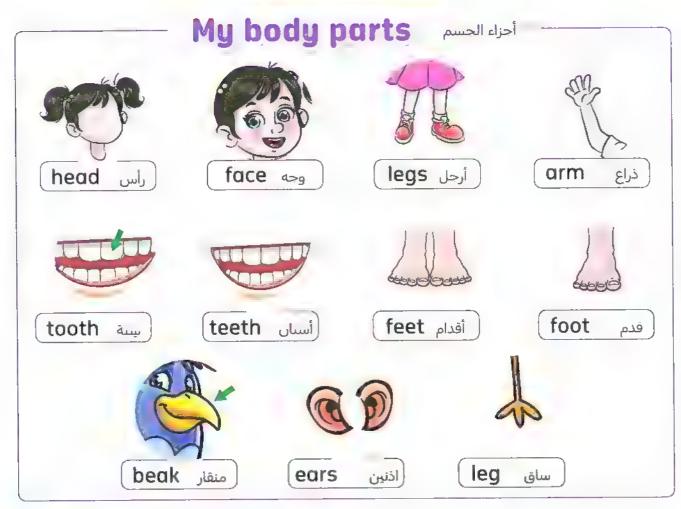


Lesson

1

- Vocabulary
- Listening and Speaking





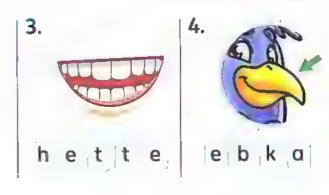


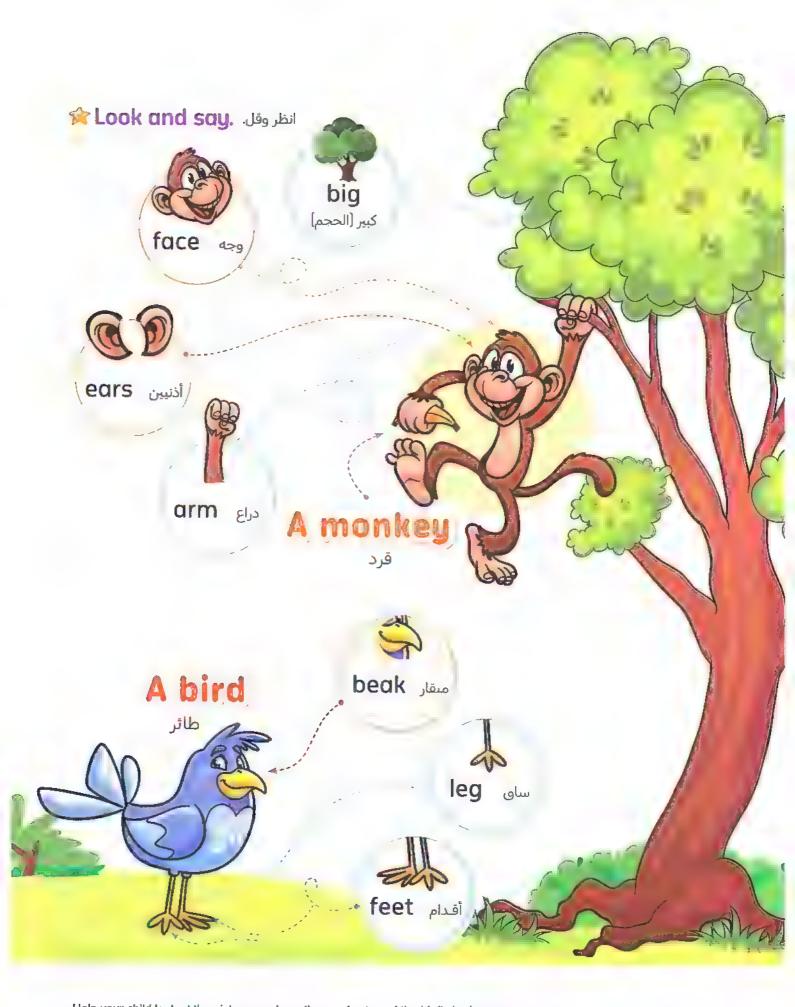
😭 Look, unscramble and write.

أنظره اعد ترتيب الحروف واكتب









Help your child look at the pictures and say the monkey's and the bird's body parts.

- ساعد طفلك أن بيظر إلى الصور ويقول أجزاء جسم القرد والطائر

Listening and Reading

😭 Listen and read. استمع واقرأ.



Notes for parents

· Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طَفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة







Help your child to identify and use have / don't have with plural pronoun (I, We, You, They) to express possession
 ساعد طفلك في أن يستخدم "don't have / have / have" مع ضمير الفاعل الجمع (اسم جمع / Ut, We, You, They) للتعبير عن الملكية.

Help your child to identify and use (has) with singular pronoun (He, She, It) to express possession.



Plural

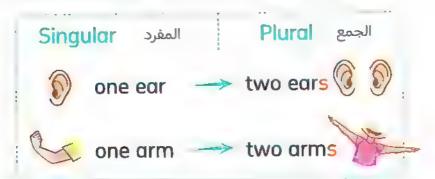
٢. صيغة الجمع

A. Regular plural:

- أ. الجمع المنتظم :

Most nouns change into plural by adding (-s) or we add (-es)
 when it ends in (ss, x, sh, ch, 0, s).

• معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة [-s] إليها وتصيف (es-) إذا انتهى الفعل بـ (ss, x, sh, ch, o, s).



B. Irregular plural:

ب الجمع غير المنتظم .

We learn them as they are.

تحفظ كما هي.

Singular one

المفرد

Plural

الجمع

one foot --> two feet





a tooth -



teeth



Notes for parents

Help your child to identify that most nouns change into plural by adding "-s" or "-es".

- ساعد طفلك في النعرف على أن معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "S-" أر "BS-" إليها.

Help your child to identify that irregular plural nouns change into plural in different forms.

- ساعد طفلك في التعرف على أنه يمكن جمع الأسماء غير المنتظمة بأشكال مختلفة.





1. I have [one - three] nose.



2. He has (many no) teeth.



3. I don't have three [ear - ears].



4. My baby brother has one [tooth - teeth].



Read and choose the correct answer.

افرأ واحتر الإجابة الصحيحة.

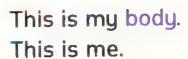
- 1. A snake doesn't [have has] legs.
- 2. I (have has) two arms.
- 3. It (have has) one head.
- 4. A camel has four (leg legs).
- 5. [I He] have two arms.
- 6. The bird has one [beak beaks].
- 7. I (don't doesn't) have a beak.
- 8. I have [two three] legs.
- 9. A camel has [two no] beaks.
- 10. Pandas (has have) four legs.
- 11. He (don't doesn't) have a beak.
- 12. The snake has no [head legs].
- 13. She {has have} a blue skirt.
- 14. I have two (foot feet).

Read and write (have) or (has).

اقرأ واكتب [have] أو [has] .

- 1. A bird a beak.
- 2. I a face and teeth.
- 3. Cats don't a beak.
- 4. The monkey big ears.
- 5. The lion four legs.
- 6. My dog a tail.
- 7. She doesn't a doll.
- 8. We don't cars.
- 9. My dress flowers on it.
- 10. I many pens.

غَن. Sing. مَّ



I have a head, a face.

A mouth and teeth.

This is my body.

This is me.

I have two arms, two hands.

Two legs and two feet.



Writing



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

		13	Me		
head _		face		<u>ears</u>	@
-					
-				===	
	-				
	_				
	-		<u>.</u>		
feet		beak _	5	teeth	W
				= .	
			-		
		-==			
		-		~	

Activities

on Lesson T

Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ المراغات.

bird - arm - beak



Look! It's a [1]



The bird looks beautiful. It has one [2]

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

- 1. A dog has four (legs beaks).
- 2. Monkeys (has have) big ears.
- 3. An elephant (have has) four legs.
- 4. A/An (bird elephant) has one beak.
- 5. She has two (eye eyes).
- 6. [We She] have many teeth.
- 7. We have one (heads head).
- 8. The bird (has have) two feet.
- 9. We have two (ears ear).
- 10. A camel has (no many) beaks.

Look, read and tick $[\checkmark]$ or [x].

انطر، اقرأ وصع علامة 🗸) أو 🕱 .

1.



I have one head.



She has three feet.

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الباقصة.



m_n_ey



b_a_



f_c_



t _ _ th

Read and match (A) with (B)	5	Read	and	match	[A]	with	[B]
-----------------------------	---	------	-----	-------	-----	------	-----

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A] -

- [B] -

1. A cat has

a. a beak.

2. A bird has

b. four legs.

c. two faces.

Read, order and write.

اقرأ، رنب واكتب.

- 1. have eyes \underline{I} two.
- 2. don't have \underline{I} beak a.
- 3. has two <u>She</u> ears.
- Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

legs beak ears



1. I don't have a



2. A monkey has big

Copy the following sentence.

انسح الجملة التالية.

A snake has no legs.

Lesson

- Commerch within Science
- My americal rigitatory
- Life skills



Vocabulary

· Verbs deal .



speak يتحدث



hear يسمع



یرمی throw



یجری run



kick يركل / يشوط



یری see



يقرأ read



والمسالمين من عربي الرواد

& Look, unscramble and write.

1.



2.



cikk

انظر ،اعد ترتيب الحروف واكتب.

3.



a e r h



استخدام (بسنطنع/لاستطيع) للتعبير عن القدرة. Using (can / can't) to express ability.

Subj. + can / can't + inf.



I can run with my legs. أنا استطيع الجرى بقدماي.

I can't see. أنا لا أستطيع أن أرى.



يستخدم حرف الجر (with) للتعبير عن استخدامك جزء من أجزاء جسمك في أحد الأنشطة.



1. I can see



with my eyes





2. I can hear



with my ears



3. I can run



with my legs



4. I can throw



with my arms



5. I can kick



with my feet



6. I can speak



with my mouth



ساعد طفلك في أن يعبر عن قدرته على فعل شئ ما - ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويرددهم.

Help your child express his / her ability to do something.

Help your child listen to the sentences and repeat them.

احترام التنوع [الاختلاف] Respecting diversity





1 He can't see.

هو لا يستطيع أن يري.



He can read with his hands.

هو يستطيع القراءة بيديه.



2 She can't hear.

هي لا تستطيع أن تسمع.



She can speak with her hands.

هي تستطيع أن تتحدث بيديها.



3 She can't run.

هي لا تستطيع أن تجري.



We can play.

يمكننا أن نلعب.

🎓 Look and read. أنظر واقرأ.

This is my friend Ziad. He can't see. He can read with his hands.





This is my cousin Mariam. She can't hear. We can speak with our hands.

This is my brother Asser. He can't run. We can play.



اقرأ مرة ثانية واكمل. .Read again and complete

run – hear – see

1. Ziad can't ..



2. Mariam can't



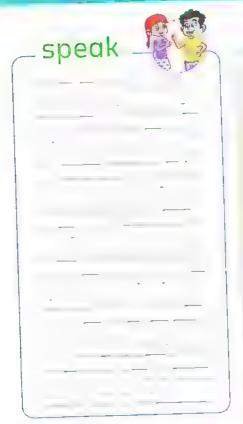
Help your child use [can't] to express inability.

ساعد طفلك في استخدام (Can't) للتعبير عن عدم القدرة على قعل شي.

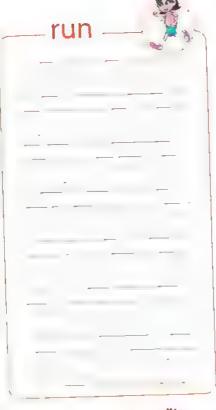
Writing

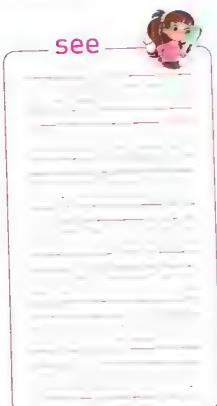


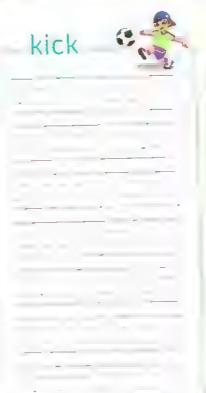
◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي













Notes for parents

Help your child listen to each word, read the words, then write it.

ساعد طفلك ان يستمع الي كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكبيها

Activities

on Lesson 2



انظر واكتب الحروف النافصة



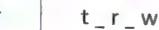
2.





4.





s_ea

Read and match (A) with (B).

[A]

- 1. He can run with
- 2. I can throw with

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B]. [B] -

- a. with my eyes.
- b. my arms.
- c. his legs.

Choose the correct answer.

احتر الإجابة الصحيحة.

- 1. We can play football with our [feet arms].
- 2. I can hear with my [hands ears].
- 3. She can't (runs run).
- 4. We can [hear see] with our eyes.
- 5. I can speak with my (feet mouth).
- 6. I can run with my (arms legs).
- 7. I can [throw see] with my arms.
- 8. I [can't can] hear. I speak with my hands.

	Read,	order	and	write.
--	-------	-------	-----	--------

اقرأ، رتب واكتب.

1. read - My cousin - with - his - hands - can.

2. can't - <u>She</u> - run.

Look, read and complete.

ابطر، اقرأ واكمل.

can - feet - run

1.



I can kick with my

2.



We play.

Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Read and tick $[\ \]$ or $[\ \ \ \]$.

1. I can kick.



اقرأ وصع علامة 🚺 أو 🗶

2. I can hear with my ears.





3. I can run.





Lesson

3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Beet





The letters @@ make the sound /ii/.



bee سحلة



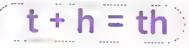
أسنان teeth



thirteen ثلاثة عشر



لون أخضر green



= th θ The letters th make the sound θ .



three ثلاثة



eم mouth



bathroom دورة مياة



يرمي throw



سِنة tooth



Circle and write.

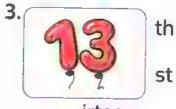
صع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.



tee__



p _ _



irteen

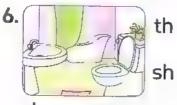
st

th

4. ei ee gr _ _ n



th 99

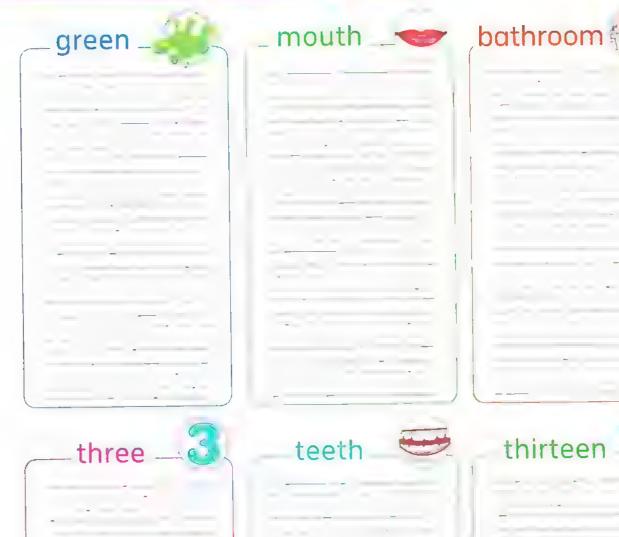


ba _ _ room

Writing ----



◄ لإتفان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي



Notes for parents

· Help your child listen to each word, read the words, then write it.

- ساعد طفنك أن تستمع إلى كلّ كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها

Activities

on Lesson 3

نصوص الاستماع

Listen and write the missing sound.

2.

استمع واكتب الصوت الناقص.

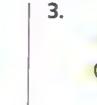




b_



ba _ _room



ree



انظر، اقرأ وصع علامة [√]

🔝 Look, read and circle.

1.



- thirteen
- three

2.



- mouth
- ear

Look, read and complete.

انظر، افرأ واكمل.

bathroom - teeth - throw

1.



The dentist takes care of my

2.



The boy can the ball.

🔙 Look and write the words.

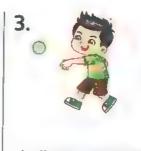
انظر واكتب الكلمات.

1.



2.











السخ الجملة التالية.

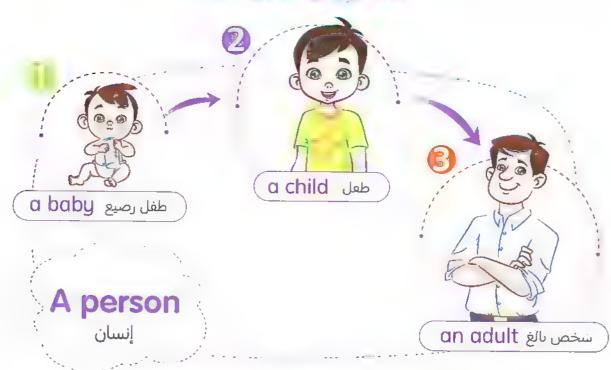
• I can throw three balls.

Lesson

4

- Connect with Science
- Connect with Motin
- 🎓 Look and say. انظر وقل.

flow we grow



How a bird grows



Read and identify.

اقرأ وتعرف.

This is how we grow. A person starts as a baby. The baby grows into a child. The child grows into an adult.

* هكذا نكبر. يبدأ نمو الانسان كرضيع بكبر الرضيع ليصبح طفلا. بكبر الطفل ليصبح شخصًا بالغاً.



Pop Quiz on



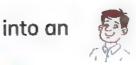
استمع واكمل.

child – adult babu

This is how we grow. A person starts as a







Look and complete.

انظر واكمل.

عدّ واكتب,

bird - fish - two - bee

A has no legs.



A has six legs.



A has two legs. 4.



I have legs, too!

Count and write.



has legs.



has ears.

Writing



◄ لِإِتَمَانِ المفرداتِ اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

a baby

a child

an adult

Activities

on Lesson 4



1. It has six legs.











💹 Read, order and write. افرأ، رنب واكتب.

1. no - has - A fish - legs.

- 2. two A bird legs has.
- 3. is -a This child.



- 1. This is an adult.
- 2. This is a baby bird.
- 3. A bird has two legs.
- 4. It has six legs.
- 5. It has four legs.





















Look and write a sentence under each picture. 1. 2.









1.



bee fish

2.



adult baby

انظر وضع دائرة.



adult child

Look ,unscramble and write.

1.



enask

2.



انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

3.



d h l C i

Read and match [A] with [B].

(A)

- 1. A snake has
- 2. A bee has

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [B] -

- a. six legs.
- b. an adult.
- c. no legs.



Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences		
Animals body parts	bird - legs	A bird has two legs and a beak.	الطائر له سافین ومنقار	
	fish - no legs	A fish has no legs.	السمكة لبس لديها ارجل.	
	face	A monkey has a face and big ears. القرد له وجه وادنين كبيرين.		
	bee - legs	A bee has six legs.	النحئة لديها سنة ارجل	
Expressing ability	see – eyes	I can see with my eyes.	استطیع أن أرى بعبنای.	
	hear - ears	I can hear with my ears.	استطيع أن اسمع بأذبي.	
	throw - arms	I can throw with my arms.	استطیع أن ارمی بدراعی.	
	kick - feet	I can kick with my feet.	اسنطيع أن اركل بعدمي.	
	speak - mouth	I can speak with my mouth.	استطبع أن انحدث بعمى.	
	run - legs	I can run with my legs.	استطيع أن اجرى بساق.	
Ð	start – baby	A person starts as a baby.	يبدأ بمو الانسان كطفل رصيع.	
How we	grow – child	The baby grows into a child.	يصبح الرصيع طفلًا عندما بنمو.	
	child - adult	The child grows into an adult.	سمو الطفل ليصبح بالغًا.	
Respect diversity	can - read	He can't see. He can read with his hands. عو لا يستطيع أن يرى. هو يستطيع القراءة بيديه.		
	speak	She can't hear. She can speak with her hands. هي لا تستطيع أن تسمع هي تتحدث باستخدام يدها.		
Res	run	She can't run.	هي لا تستطيع أن تجري.	



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.

Rule 1



• التعبير عن الملكية مع اعضاء الجسم

I have/don't have



• أعضاء الجسم مثل :

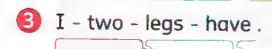
face / ear / head / leg



nose - I - a - have.



2 don't have - beak - a - I.





→ I

20105

__→ (don't) have

→ a/one/two

العضو 🖚 🦳

Rule 2

- Language

• التعبير عن القدرة على فعل شيئ ما:

• I can/can't → مصدر الفعل

Vocabulary

افعال مثل:

hear / see / run / speak



1 can't - I - read.



2 throw - I - can.



🗿 I – kick – can't .







SKILLS Unit 2



If you got o you need to revise the unit again on the next page.

مَّم بتقييم بفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🌑 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Reading

 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

ears-legs-beak-camel

Look! It's a bird. It has two legs, two feet and a [1]....... The monkey has a face, teeth and big [2]....... The snake is very long and has no [3].......

My Writing

Step 🕕 👚

الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة. اقرأ ، رتب واكتب. Read , order and write. •

1. have - I - two - ears.

2. can – with – my eyes – $\underline{\mathbb{I}}$ – see.

Step 2

الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

Punctuation Tips



- Question mark (?)

- تستخدم في نهاية السؤال.

Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للاتي.

can you hear with your ears

Step 6

الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

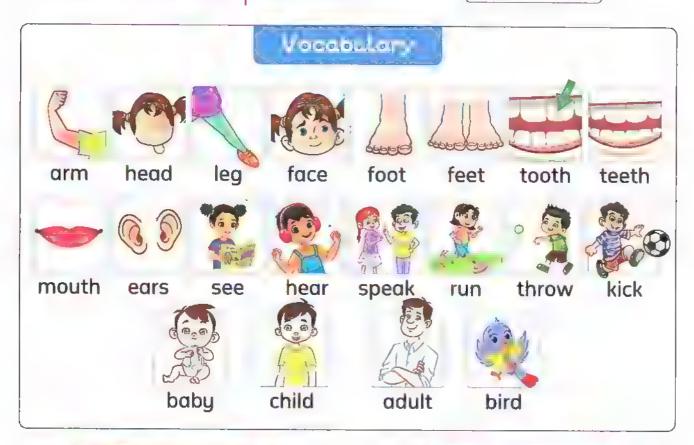
- Write two sentences of about (6-8) words about the picture.

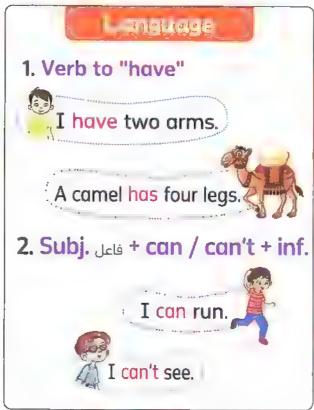


قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك

Review on Unit 2

My body







· Help your child to review Unit 2.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية.

Activities

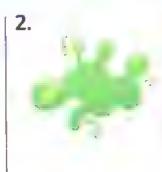
on Unit 2



III Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.









Choose the correct answer between brackets.

1. A snake (has - have) no legs.

احتر الإجابة الصحيحه مما بين الأقواس

- 2. A monkey has two big [ears mouth].
- 3. I have two [foot feet].
- 4. A camel doesn't (has have) a beak.
- 5. I can [hears hear] with my ears.
- 6. A person starts as a (child baby).
- 7. I (don't doesn't) have three arms.
- 8. A fish has [three no] legs.
- 9. A (camel bee) has six legs.
- 10. Nada has (two five) legs.

افرأ العفرة وصع علامه [✔] أو [X]. Read the passage and tick [√] or [x].

It's a bird. It has two legs, two feet and a beak. The monkey has a face, teeth and big ears. I have two legs and two feet, too. I don't have a beak.

1. The bird has two beaks.	
2. I have two legs.	
3 I have three feet	

1. green







2. adult







3. feet









4. teeth









Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

camel

ant

legs





1. A/An has six legs.

Look and write two sentences about the picture. انظر واكتب جملتين عن الصورة.

beak legs







Lesson

1

· Vocabulary

is sming & Rect of

Key vocabulary







ملابس



boots حداء برقية



glasses نظارة



watch ساعة بد



hat قىعة



coat معطف



shirt قمىص



dress فستان

إوالا الرحابة الاحتجاز



seasons

فصول السنة





verbs

أفعال







brown

لون بني



لون أصفر



blue

لون أزرق



black لون أسود



لون رمادی



green لون أخضر



Rop Quiz on Valle of

الطر، افرأ واكمل. Look, read and complete.

1. His is brown.







4. I like





6. It's my







Notes for parents

· Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly

- ساعد طغلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه بقول ما يسمعه بطريقة صحيحة



اللتحدث عن الأسماء المفرد نستحدم: : To talk about singular nouns اللتحدث عن الأسماء المفرد نستحدم:

It's + singular noun [اسممفرد] .

It's my hat. إنها قبعتي.





To talk about plural nouns: ٢ للتحدث عن الأسماء الجمع نستخدم

They're + plural noun (اسمجمع) .

They are my boots.

إنه حذائي ذو رقبة.

Note

It's = It is



They're = They are



٣. صفات الملكية:

my

ملكي

your

ملكك

It's my watch.

إنها ساعتي.



It's your coat.

إنه معطفك.



They're my glasses.

إنها بظارتي.







Help your child to identify and use singular and plural objects.

ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم الأشياء المفردة والجمع.

Help your child identify the possessive adjectives "my" and "your".

ساعد طفلك أن يعرف أن (my) تستخدم بمعنى ملكي وتأتي قبل (شيء أو شخص سواء مفرد أو جمع) و (your) تستخدم بمعنى ملكك وتأتي قبل (شيء أو شخص سواء مقرد أو جمع).



Pop Quiz on

Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

- 1. It [are is] my book.
- 6. It's my [watches watch].
- 2. [It They] is my cat.
- 7. They're (my I) glasses.
- 3. This is [my I] coat.
- 8. I [like likes] my bag.
- 4. They are my (pen pens).
- 9. It's (your you) shirt.
- 5. [It They] are my boots.
- 10. [It They] is my dress.



Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

Your - It - is - are - They - my - I

- 1. This is dress.
- 2. are my boots.
- 3. coat is red. You wear it in the winter.
- 4. They ... my glasses.
- 5. It my shirt.
- 6.is my watch.
- 7. like to wear my hat in the summer.















- 1. Ask your child to read and choose the correct answer.
- 2. Ask your child to look, read and complete the sentences.





Clothes, clothes, can you see?

Clothes for you and clothes for me.

It's my watch.

It's your watch!

It's my hat.

It's your hat!



Clothes, clothes, can you see?

Clothes for you and clothes for me.

It's your coat.

It's my coat!

It's your shirt.

It's my shirt!



Clothes, clothes, can you see?

Clothes for you and clothes for me.

They're my boots.

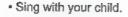
They're your boots!

They're my glasses.

They're your glasses!







Writing come



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

boots	glasses DQ	hat
watch	coat	- shirt

Notes for parents

Help your child listen to each word, read the words, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكثبها.

Activities

on Lesson



اقرأ وضع دائرة

- 1. They are boots.
- 2. It is my hat.



3. I wear my coat in the winter.



Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. It's my (glasses watch).
- 2. They [are is] my boots.
- 3. I like to [hear wear] my dress.
- 4. It's hot in the [summer winter].
- 5. [It They] are my glasses.
- 6. It [is are] my dress.
- 7. They're (you your) boots.



1. It's a blue watch.



- 2. I can see brown glasses.
- 3. They're my clothes.
- 4. They're my boots.











انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



tinerw

acthw

3.

4.



Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

boots coat - summer -



1. They're your



2. I like to wear my hat in the

Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

- 1. a dress is <u>It</u>.
- 2. your They're clothes.
- 3. like to wear \underline{I} my hat.



Copy the following sentence.

ابسح الجملة التالية.

• It's your hat, Amira.

Lesson

2

- Levelly Stephens William Byere
- Lough William William State





iظر واستمع. Look and listen. انظر واستمع

S + h = Sh The letters Sh make the sound ///.



fish سمكة



قمامة trash



خروف sheep



محل shop



T-shirt تی - شیرت



shark سمكة فرش



sharpener براية



shirt قمیص

a + r = ar

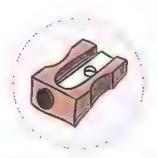
The letters ar make the sound /a:r/.



سیارهٔ Car



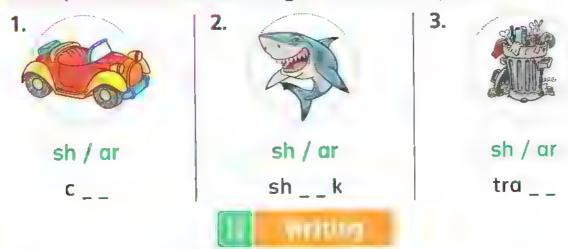
سمكة قرش shark



sharpener براية



اسنمع، صع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه. .Listen, circle and write



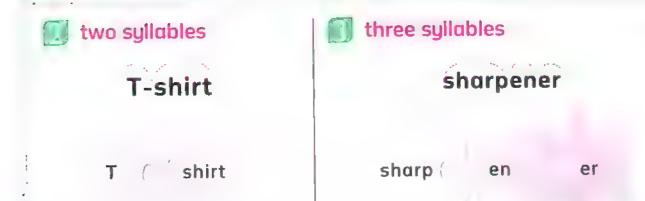
🎓 Read and learn. اقرأ وتعلم.

Syllable: a word or a part of a word which contains one vowel sound or more.

المقطع اللفظي عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة يحتوي على صوت متحرك أو أكثر.



car fish shirt



Notes for parents

Ask your child to listen to the words and circle the correct sound then write it.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

• Help your child to identify the words that consist of one syllable, two syllables or three syllables.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التي تتكون من مقطع واحد أو مقطعين أو ثلاث مقاطع

Writing comer





Activities

on Lesson 2

بصوص الاستماع في بهاية الكتاب

Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ _ op



tra _ _

3.



sh _ _ k

Look and circle.

انظر وصع دائره

1.



It's a sheep

2.



It's a _____sharpener

Circle and write.

1.



_ _ eep

ch ar

C _ .

صع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.

3.



__op

Look, unscramble and write.

1.



sraht

2.



srhka

انظر،اعد ترتيب الحروف واكتب.

3.



r a c



اقرأ وصل.



2. T-shirt

3. sharpener

three syllables



two syllables



انطر، اقرأ وضع علامة 🖊 أو 🗶].

1. This is a fish.



2. I wear a T-shirt.



3. Your car is red.





انظر، اقرأ واكمل.

- car
- shop
- trash





- 1. There is a shoe behind my house.
- 2. I put the in the bin.

Lesson

3

- Consess Will See in Stunders
- Floorier Valla Motta



Vocabulary

Key vocabulary



nurse ممرضة



carpenter نجار



cleaner عامل نظافة



gardener بستانی

Extra vocabulary



make بصنع



sick مربض



look after یعتنی بـ



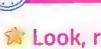
school garden حديقة المدرسة



Pop Quiz on -----

😭 Look, read and complete.

4



1. He is a





ابطر، اقرأ وأكمل.

3. He is a



4. He is a





We all help at school.

😰 Look, read and learn.

انظر، اقرأ وتعلم.



A carpenter makes tables and chairs for school.

يصنع النجار المناضد والكراسي للمدرسة.



A nurse looks after sick people.

الممرضة تعتني بالأشخاص المرضي.



A gardener looks after the school garden.

البستاني يعتني بحديقة المدرسة.



A cleaner cleans the school.

عامل النظافة ينظف المدرسة.



Pap Quiz on I I I

😰 Read, circle and Color، اقرأ، ضع دائرة ولون.

1. My favorite person is the



(teacher - gardener).





[cleaner - carpenter].

- Help your child talk about his / her (favorite person's job) and the reason for his / her choice (because + he / she).
 ساعد طفلك أن بتحدث عن وظيفة الشخص المفضل لدبه وسبب اختياره لهذه الوظيفة.
- · Ask your child to read, circle the correct word and color the picture.



To talk about the job of your favorite person.

للتحدث عن وطيفة مفضلة لديك:

• اسم الوظيفة My favorite person is the + job



My favorite person is the cleaner because he cleans the school.

شخصي المفضل هو عامل النظافة لأنه ينظف المدرسة.



• لاحظ: نستخدم [because] لذكر السبب.

Note: We add [5] to the verb with the singular pronouns (He/She/It) in the present simple tense.

يضيف حرف [s] للفعل مع صمائر الفاعل المفرد (He/She/It) في رمن المضارع البسيط.



हर्ण होताह जा। - - अन्य

اقرأ واختر. .Read and choose

- 1. The nurse (are is) my favorite person.
- 2. The cleaner (clean cleans) the school.
- 3. My favorite [food person] is the cleaner.
- 4. I like the nurse (so because) she looks after me.
- 5. The carpenter [make makes] tables.

Notes for parents

Ask your child read each sentence and choose the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويختار الإحابة الصحيحة

Connect with Math

Key vocabulary



الأشكال (Shapes



sphere حسم کروی



cube



cone مخروط



cylinder أسطوانة



pyramid شکل هرمی

Min hamalana kejing



wood خشب



planet کوکب



different محنلف



<mark>many</mark> کثیر



clever ماهر











اقرأ وتعلم. .Read and learn

A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes.



? This is a cube. We can play with it!



These are spheres. They look like planets.

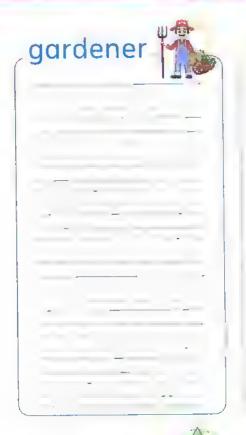




Writing come



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي



carpenter

cleaner



cone ____

cylinder

0

sphere



Notes for parents

. Help your child listen to each word, read the words then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

Activities

on Lesson 3

Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات

gardener - chair - favorite



Who is your [1] person ?



My favorite person is the [2]

Read and choose the correct answer.

افرأ واختر الإجابة الصحيحة.

- 1. A (cleaner nurse) looks after sick people.
- 2. A gardener [looks after makes] the school garden.
- 3. A carpenter makes tables and (pens chairs) for school.
- 4. My favorite (game person) is the gardener.
- 5. I like the cleaner (because but) he cleans the school.
- 6. A carpenter makes (tables books) from wood.
- look, read and tick $[\checkmark]$ or [X].

انظر، اقرأ وصع علامة (✔) أو [۬ۗێ].

1. A cleaner cleans the school.



2. This is a cone.



3. It's a sphere.



Look and write the missing letters.

1.



cl _ _ ner



t_b_e



3.

sch _ _ l

انظر واكتب الحروف الناقصة.

4.



cy_i_der

Look and circle.

انظر وضع دائرة.



- gardener
- carpenter

2.



- nurse
- cleaner

Look, unscramble and write.

1.



gdarener



clneear

3.



انظر،أعد ترتيب الحروف واكتب.

Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



- Read, order and write.
 - 1. can with We cubes play.
 - 2, person the nurse is My favorite.
- Copy the following.

انسح الآتي.

اقرأ، رتب واكتب.

• The gardener looks after the garden.

Lesson

- Reading
- · Life smills

Vocabulary

Key vocabulary





مىكزا early



حصة رسم art class



(go home يذهب للمنزل

حجرة الدراسة classroom



مدرسة



يرسم draw



(هول إلى اللقاء say goodbye



write یکنب

Extra vocabulary

lesson	درس	flower	زهرة
homework	الواجب المنزلي	start	يبدأ



🎓 Look and read. انظر واقرأ.

In the classroom.



This is my school in Suez. We go to school early^[1]. We sit down to start^[2] our lessons. We listen^[3] to our teacher, Mrs Hadeer. It's time for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up^[4] to say goodbye to our teacher. We go home^[5] at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework^[6].

[1] early

عبكرًا [2] start

الالا يبدأ [3] listen

يستمع

[4] stand up

go home يقف

المرل (6) homework يذهب للمارل

واجب منزلي

Notes for parents

. Help your child to look at the picture and read the text.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

Life Skills

hdr. واستمع Look and listen.



Write your name.

اكتب اسمك.





ارسم صورة لنفسك.

I can follow classroom instructions!

أستطيع أن أتبع التعليمات داخل الفصل !



Stand up, please.

قف من فضلك.



استمع إلى الأسطوانة.



Sit down, please. اجلس من فضلك.

[·] Help your child listen to the instructions and let him / her act as instructed

Activities

on Lesson 4



Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. We listen to our teacher.







2. She goes to school early.







اقرأ، رتب واكتب



1. trees - draw - <u>I</u> - two.

2. art - It's - class - time - for.

3. down, - please - Sit.

Look, read and tick (\checkmark) or (x).

انظر، اقرأ وضع علامة [√] أو [ێ]

1.



She draws a picture.

2.



We are in the classroom.

Look, unscramble and write.

انظر،أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.







Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. I (do play) my homework at six o'clock.
- 2. I (draw listen) a flower.
- 3. I [write go] home at 2 o'clock.
- 4. (Sit Listen) to the CD.
- 5. [Go Write] your name.

Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

Draw - Sit - CD

1.down, please.



2. a picture of yourself.



3. I listen to the



انظر واكتب الحروف الناقصة

Look and write the missing letters.

1.



d _ _ w

2.



pic _ u _ e

3.



l ste

Copy the following sentence.

انسخ الحملة التالية.

This is my school.



Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentence	95
	coat	It's your coat.	هذا معطعك.
Clothes	shirt	It's my shirt.	هذا قميصي.
	hat	It's my hat.	هذه قبعني.
	watch	It's your watch.	هده ساعتك.
	boots	They're my boots.	هذا حدائى ذو الرقبة.
	glasses	They're your glasses.	هذه نظارتك.
	wear - dress	I like to wear my dress.	أحب أن أرتدى فستانى.
	like – shirt	I like my shirt.	أحب قميصي.
	gardener - garden	A gardener looks after the sch	nool garden.
Jobs	carpenter – chairs	A carpenter makes tables and	بعتنى البستانى بحديقة المدرسة. l chairs. يصنع النجار المنضدة والكراسى.
	cleaner - clean	A cleaner cleans the school.	عامل النطافة ينظف المدرسة.
	nurse - sick	A nurse looks after sick people	الممرصة تعتني بالمرضى. .e.
	cone	This is a cone.	هذا مخروط.
3D Shapes	play – cube	We can play with a cube.	ستطيع اللعب بالمكعب.
	spheres – planets	The spheres look like planets.	لأجسام الكروية تشبه الكواكب.
	pyramids	These are pyramids.	هذه أهرامات.
	cylinder	This is a cylinder.	هذه أسطوانة.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.

Rule 1



• التحدث عن الملاس [معرد]:

اسم مفرد → It is

Vocabulary

• ملائس (معرد) مثل

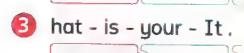
dress / hat / coat / watch



is - It - coat - my .



2 It - your - is - dress.





→ It

→ is

→ my / your

اسم مفرد 🖚 📄

Rule 2

Language

• التحدث عن الملابس [جمع]:

• They are -> اسم جمع

Vocabulary

• ملابس [مفرد] مثل:

boots / glasses / clothes

010,010



ore - boots - They - your .



2 glasses - are - my - They.



clothes - are - They - my .



→ They

كود الألوان

→ are

→ my / your

اسم جمع 🛨

SKILLS O Unit 3



If you got ___ you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم بغسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🌑 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أحرى في الصفحة التالية.

K (Premiling)

 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

winter - hat - summer

Look! It's my [1]

It's yellow. I like to wear my hat in

- [2] I wear my coat in
- [3]

My Writing

Step 0

الخطوة الأولى

قم يترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

- Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.
 - 1. are clothes They my.
 - 2. wear like to \underline{I} shirts.

Step 2

الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

- Exclamation mark (!)



- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.

Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للاتي.

i like to wear hats

Step 8

الخطوة الثالثة

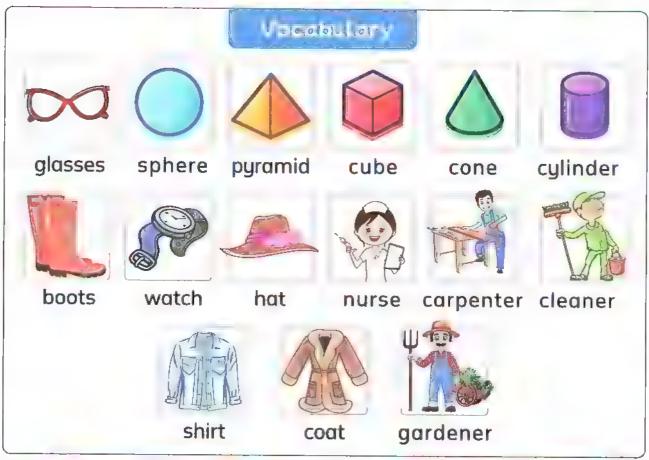
بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

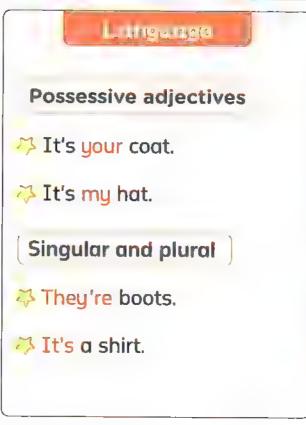
- Write two sentences of about [6-8] words about the picture.



Review on Unit 3

Off to school







[·] Help your child to review Unit 3.

Activities

on Unit 3

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



C



sh _ _ pener

3.



T- _ _ irt



fi _ _

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

Look, unscramble and write.

1.



e a w r

2.



hkrsc

3.



u n (r sae

Read, order and write.

1. shirt - is - My - green.

2. T-shirt - a - <u>It's</u>.

3. like - red - \underline{I} .

اقرأ، رنب واكتب.

Look and write a sentence under each picture.

1.



2.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.



Read and choose the correct answer between brackets.

1. They (is - are) my boots.

- 2. I like to (wear help) my blue shirt.
- 3. I wear my coat in (summer winter).
- 4. My favorite person is the [gardener carpenter] because he looks after the school garden.
- 5. A (carpenter cleaner) makes tables and chairs.
- 6. The cleaner [throws cleans] our school.

Read and match.

افرأ وصل.

- 1. gardener
- 2. cylinder
- 3. sheep







Read the text and tick $[\checkmark]$ or [x].

اقرأ العقرة وصع علامة [√] أو [ً٪].

اوراً واحتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

A gardener looks after the school garden. A carpenter makes tables and chairs for school. My favorite person is the nurse because she looks after sick people.

- 1. A gardener cleans the school garden.
- 2. The carpenter makes food.
- 3. The nurse looks after sick people.

Copy the following sentence.

السح الجملة التالية.

I like to wear my dress.

Review 1 on Units 1,2&3

مراجعـــة عامـــة علـــي الوحــدات ٢٠١ و٣



Vocabulary

Unit 1











grandparents grandma

parents

grandpa

sister













father

brother

mother

cousin

uncle

family

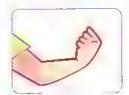
👝 Unit 🍶











body

head

face

ears

arm













leg

beak

feet

foot

teeth

tooth

... Unit 3











clothes

boots

dress

coat

watch













shirt

hat

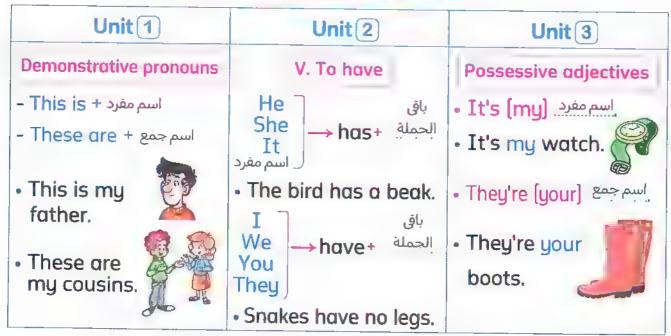
cone

sphere

cylinder

pyramid





Activities

on Units 1,2&3

بصوص الاستماع في نهابة الكتاب

Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



bea _ _

2.



sh _ _ k

3.



_ op

4.



mou _ _

🔁 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتیب الحروف واکتب

1.



a f c e

2.



c h w a t

3.



ragnpda

Look and circle.



shark sharpener 2.



nurse cleaner 3.



hat boots

انطر وصع دائرة.

Look and write the missing letters.

انطر واكتب الحروف الباقصة.

1.

1.



c_r_en_er

2.



dre _ _

3.



s_s_er

4.



b k

Read and number. اقرأ ورقم. 1. cleaner 2. snake 3. parents 4. feet 5. shirt 🚳 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) - [B] -1. A carpenter is a. have a beak. b. with my friends. 2. I want to play c. very clever. 3. A camel doesn't d. has four legs. Read and choose the correct answer between brackets. اقرأ واحتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس. 1. They (doesn't - don't) have legs. 2. I wear [my - I] hat in the summer. 3. [These - This] are my grandparents. 4. The (gardener - cleaner) cleans the school. 5. He can (throw - run) with his arms. Look and write a sentence under each picture. انظر. واكتب جملة اسفل كل صورة. 2. 1.



The world around me







Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بيهاية هذه الوحدة. سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1&2

Objectives:

To use can for ability

• استخدام «يستطيع» للتعبير عن القدرة

Vocabulary:

basketball, football, swimming, tennis, team, throw, kick, karate
 حكرة السلة، كرة القدم، السباحة، التنس، فريق، برمى، بركل، كاراتبه

Language:

I can [play tennis].

أتا أستطيع أن (العب التنس).

▶ Lesson 3

Objectives:

To talk about your own abilities using can

أن تتكلم عن قدراتك الحاصة باستخدام بستطبع

Vocabulary:

 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, plus, minus

ه عشرة، عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، تسعون، مائة، (+) جمع، (-) طرح

Language:

Ten plus ten is twenty.

عشرة زائد عشرة بساوى عشرون.

Lesson 4

Objectives:

• To find words with the /gr/ and /bl/ sounds

• أن يجد كلمات بها صوتي / gr / و /bl/

Vocabulary:

• gray, black, green, grandma, grandpa, blue

• لوں رمادی، أسود، أخضر، جدة، جد، لوں أزرق



Lesson

- Vocabulary
- Listening



Vocabulary

Key vocabulary



رياضة التنس tennis



ألعاب رياضية



كرة القدم football



رياضة الكاراتيه karate



رياضة السباحة swimming

رياضة كرة السلة basketball



فریق team



ملعب playground



وقت العسحة break time



run fast يجري تسرعة

Extra vocabulary

hard یرمی throw یرکل kick بضرب hit صعب



Pop Quiz on I -----

> Look and write the words.

3.



4.



انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



124



🔭 Listen and read :

استمع واقرأ :

It's break time. The children are in the playground.

انه وقت الفسحة. الأطفال في الملعب.





Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



Asking about ability.

🔀 السؤال عن القدرة.

هل تستطيع أن ...؟ ? مصدر الفعل + inf. عاعل ? ?

' الإجابات المختصرة Short answers

صبغه الإثبات Affirmative

Yes, + subject فاعل + can. No, + subject فاعل + can't.

صيغة النفى Negative

Can you throw the ball?

- هل تستطيع رمي الكرة؟

Yes, I can.



Can you kick the ball?

- هل تستطيع ركل الكرة؟

No, I can't.

٠ لا ، لا أستطيع.



لاحظ : تحويل (you) في السؤال إلى [I] في الإجابة.



POP QUIZ ON I

Read and circle the correct answer.

اقرأ وصع دائرة حول الإجابه الصحيحه.

I'm Salma. I'm seven years old. I like tennis. I (can - am) run fast. I can [hits - hit] the ball. My brother's name is Omar. He likes swimming. He doesn't like tennis. What about you? [Are - Can] you hit the ball?

Notes for parents

*Help your child learn to ask questions beginning with "Can you .. ?" to ask about ability and to answer them. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل أسئلة تبدآ بـ (? ... Can you) للسؤال عن قدرة شخص ما على فعل شيء ما ويجيب عبها

Writing



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

swimming ***	_ tennis		_team_	
=====				-
		=		-
_ football	karate	5	basketb	all

football





Activities

on Lesson T

Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات.



Can you [1]the ball?



No, I [2] . _ . . It's hard.

Look and write the missing letters.

1.



te _ _ is

2.

f__tb_ll

3.



ka_a_e

انظر واكتب الحروف الناقصة.

4.



pl_y_ro_nd

Read and choose the correct answer.

اقرأ واحتر الإجابة الصحيحة.

- 1. She can [hit hits] the ball.
- 2. Can you kick the ball? No, I [can can't].
- 3. [Can Do] you play tennis? -Yes, I can.
- 4. I don't like tennis. I (can't can) hit the ball.
- 5. I like (swimming tennis). I can run fast.
- 6. Can he [swims swim]?
- 7. No, they (can can't).
- 8. [Can Am] she read a book? Yes, she can.
- 9. Can you (writing write) your name?

Read, order and write.

افرأ، رتب واكتب.

- 1. you Can the ball kick?
- 2. one are team We.

Look, read and complete	ead and complete	and	read	Look,	•
-------------------------	------------------	-----	------	-------	---

ابطر، اقرأ واكمل

tennis – football – swim

1.



He can

2.



I can't play

I'm Sara. I'm seven years old. I like tennis. I can run fast. I can hit the ball. My brother's name is Seif. He likes swimming. He doesn't like tennis.

- 1. Sara doesn't like tennis.
- 2. Sara can hit the ball.
- 3. Seif likes swimming.

🌠 Read and match (A	A) with (B).
---------------------	--------------

[A] -

- 1. Can you throw
- 2. We can

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

- [B] -----

- a. help you.
- b. the team.
- c. the ball?

[3] Look and write a sentence under each picture.

1.



2.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

Lesson

2

- At the sports club
- Make a survey



Vocabulary



شورت shorts



يفوز win



مضرب سس racket



sports club نادی ریاضی



تقفر بالحبل **skip**



يقفر jump



بحری run



Per Guiz on -

Look, read and complete.

racket - kick - basketball





- 1. I ____ the ball.
- 3. I like to play







🎓 Read and identify. اقرأ وتعرف

At the Sports Club

At the sports club, we have lots of fun! We play, we jump, we skip, we run!

في النادي الرياضي، نحن لدينا الكثير من المرح. نحن نلعب ونقفز بالحبل ، ونجري!

I play football.

I am number fifteen.

I wear a white T-shirt.

And my shorts are green.

أنا ألعب كرة القدم. أنا رقم ١٥. أنا أرتدى تى شيرت لونه أبيض. الشورت الخاص بى لونه أخضر.



I kick the ball.

I play tennis.

I have a racket to hit.

I hit the ball hard.

I like to stay fit[1]!

أنا ألعب رياضة التنس. لدى مضرب لَكي أضرب الكرة. أضرب الكرة بقوة. أحب أن أبقى لائقًا بدنيًا!



I hit the ball with my racket.

I play **basketball**.

Can you guess^[2] my name?

I **throw** the ball in the basket, And my team wins the game!

> أنا ألعب كرة السلة. هل تستطيع أن تخمن أسمى؟ أنا ألقى الكرة في السلة وفريقي يفوز باللعبة!



I throw the ball.

[1] stay fit يبقى لائقًا بدنيًا [2] guess

بخمن

[•] Ask your child to read the sentences and trace the dotted words. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل وينتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Help your child to identify and express something close to him / her using the demonstrative pronoun "This".

* ألعاب رياضية Sports •



football

I play football.

I kick the ball.

tennis,

I play tennis.

I have a racket to hit. I hit the ball hard.

basketball

I play basketball.

I throw the ball in the basket.



Notes for parents

Help your child read each sentence and color each picture.

- ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويلوّن كل صورة.



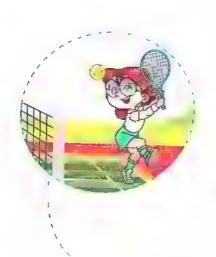
You kick the ball in football, in football, in football.

You kick the ball in football, well done to you!



I throw the ball in basketball in basketball, in basketball.

I throw the ball in basketball well done to me!



You hit the ball in tennis, in tennis, in tennis.

You hit the ball in tennis - well done [1]

to you!



أحسنت! ! Well done [



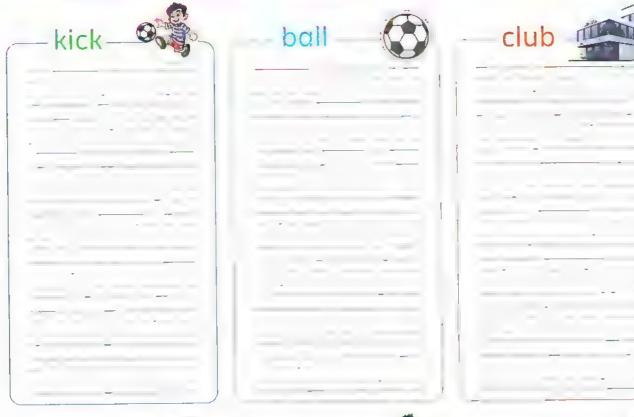
· Sing with your child.

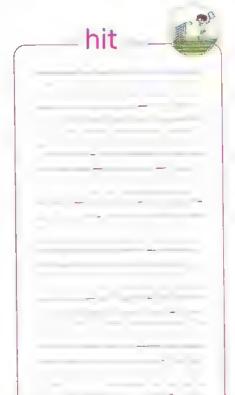
- عَن مع طفلك الأغسة

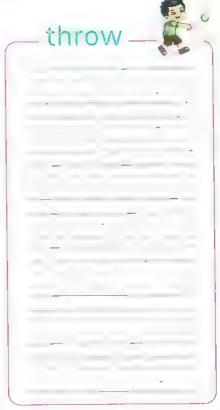
Writing

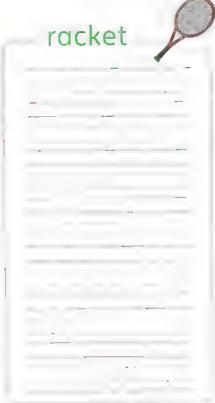


◄ لإتقان المقردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي









Notes for parents

· Ask your child to listen to each word, read, then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها نم يكتبها

Activities

on Lesson 2

Look and write the missing letters.

1.



ra _ _ e _

2.



ba _ _

3.



b_sk_t

انظر واكتب الحروف الناقصة.

4.



T-sh_r_

Look, unscramble and write.

1.



uclb

2.



T-sihrt

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب



ropst

S Look, read and tick (\checkmark) or (x).

1.



• She can play football.

2.



He can kick the ball.

🔼 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

- 1. throw We in basketball the ball.
- 2. hits ball She the hard.
- 3. play tennis I.

Look, read and answer.

انظر، اقرأ واجب.



1. Can she play tennis?



2. Can you kick the ball?

6 Look, read and complete.

انظر، افرأ وأكمل

team - T-shirt - shorts

1.



I wear a white.

2.



My .. wins the game.

Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. [They This] is my racket.
- 2. I hit the ball in (basketball tennis).
- 3. She likes to (speak stay) fit.
- 4. I play football in the sports (hospital club).
- 5. (What Who) throws the ball ? Hana.

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية

• I hit the ball hard.

Lesson

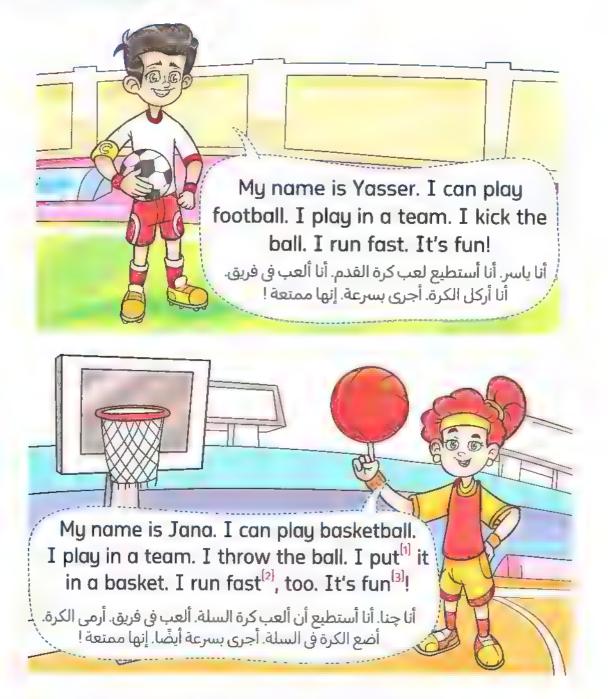
- Reading
- · Commerci with Migith
- Learn to count with Busy Bee





took and read.

انظر واقرأ



Why do Yasser and Jana play sports? Because Choose the 1 correct answer • It's fun It's bad



This is me.









Notes for parents

 Help your child speak about the sport he / she likes and circle the way he / she practises it - ساعد طفلك في النحدث عن الرياضة التي يحبها وبضع دائرة حول طريقة ممارسته لها

Connect with Math –

انظروعد. Look and count.



[·] Help your child learn to count from ten to hundred.

- ساعد طفلك أن يتعلم أن يعد الأرقام من (١٠ إلى ١٠٠).



Twenty plus ten is thirty.

Thirty minus ten is twenty.



Pop Quiz on II al

🚹 Answer the following. اجب عن الاتي.







اکتب بالکلمات. . Write in words

2.

sixty minus twenty is forty.

4.

Notes for parents

- Help your child look at the numbers and say each sentence.
- 1. Ask your child to add and subtract the numbers.
- 2 Ask your child to read and write the sums in words.

- ساعد طفلك أن سظر إلى الأرقام ويقول كل حملة
 - اطلب من طفلك أن يجمع ويطرح الأرقام.
- اطلب من طفلك آن يقرأ ويكتب العمليات الحسابية بالكلمات

Writing comer



◄ لاتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي



Activities

on Lesson 3

Nook, read and match.



- 2. seventy
- 3. team
- 4. ball







Look and circle.

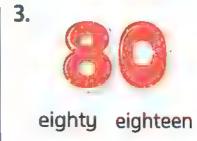
20

twenty ten

2.



أنطر وصع دائرة



Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

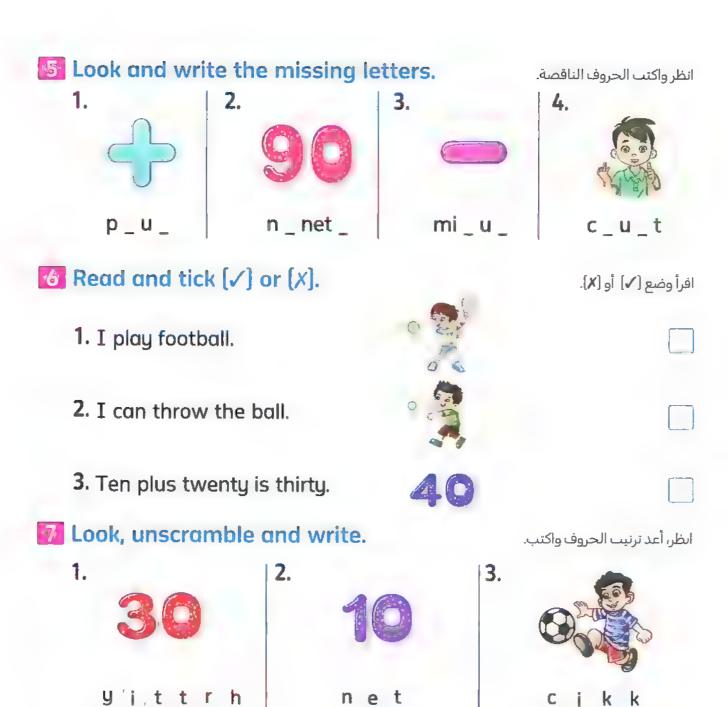
- 1. We play football in a (team basket).
- 2. I can [kick run] the ball.
- 3. Thirty plus ten is (forty twenty).
- 4. In basketball, we put the ball in a [basket box].
- 5. Twenty [plus minus] five is fifteen.

Read, order and write.

1. in – team – \underline{I} – a – play.

2. is - Mu - Yasser - name.

اقرأ، رثب واكتب.



🔞 Look, read and complete.

انظر، اقرأ و اكمل.



net



1. I fast.



2. I can play

4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!





🎓 Listen and repeat. استمع وردد.



r = gr \Rightarrow The letters gr make the sound /gr/.



gray لوں رمادی



لوں أحصر green



جدة grandma



= b The letters b make the sound /b/.



لوں أررق blue



لون أسود black



ىلوزة blouse



Pop Quiz en In-

😭 Listen, circle and write.

1.



gr / bl

_ _andma

2.



gr / bl

_ _ay

3.



استمع، صع دائرة واكتب

gr / bl

_ _ue

Writing comer



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

grandma	blouse	—black
gray	blue	green
		The state of the s

Activities

on Lesson 4

استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في بهاية الكتآب

Listen and write the missing sound.



4.

1.





ouse



andma



ack

اقرأ وضع علامة [√].

ho Read and tick (\checkmark).



• grandpa



2.



black

• gray

Read and circle.

1. blouse



اقرأ وضع دائرة.

2. grandma







3. gray







Look,circle and write.



2.



br

bl gr انظر، ضع دائرة واكتب.



_ andma

S Read and number.

افرأ ورقم.

- 1. black
- 2. blue
- 3. grandma
- 4. green









6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل

grandpa – black – grandma

1.



I like my......

2.



My favorite color is

M Look, unscramble and write.

1.



i e b u

2.



انظر، اعد الترتيب واكتب.





k I c b a

13 Look and write the words.



2.







Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
	play - team	I play in a team.	ألعب في فريق.
	throw - ball	I can throw the ball.	اسنصيع أن القى الكرة.
	basketball	I love basketball.	أحب كرة السلة.
round	ball - hard	I hit the ball hard.	اضرب الكرة بقوة.
playg	help help	My friends help me.	أصدفائي يساعدوني.
In the playground	throw - basket	I throw the ball in the basket.	ارمى الكرة في السلة.
	play - football	I can play football.	 أستطيع لعب كره القدم.
	team	I play football in a team.	أبا ألعب كرة القدم في فريق.
	kick - fast	I kick the ball and run fast.	أستطيع ركل الكرة والجرى بسرعة.
At the sports club	fun	We have lots of fun.	نحن تستمتع كثيرًا.
	tennis	I like to play tennis.	احب أن العب التبس.
	racket	I can hit with my racket. حاص ہی۔	ً أستطيع أن أصرت الكرة بالمضرب ال
	hit - fit	I like to stay fit.	احب أن ابقى لائقًا بدنيّا.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.

مصدر ألفعل ←

تكملة الجملة 🛨

Rule 1



📵 play - tennis - Can - you ?



SKILLS O Unit 4



If you got eyou need to revise the unit again on the next page.

قَمَ بِتَفِييمَ بَفَسَكَ بَالْعِلَامَاتَ الْمُوضِحَةُ وَإِذَا حَصَلَتَ عَلَى 🌑 غَيْرَ جَيْدَ قَمَ بِمِرَاجِعَةُ الوَحْدَةُ مِرْةَ أُحْرِي فَي الصَغْجَةُ التَّالِيَةُ

My Rending

 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

run - like - doesn't - hit

I'm Sara. I'm seven years old. I
[1]tennis. I can [2]the ball.

My brother's name is Seif. He likes
swimming, He [4]like tennis.

My Writing

Step 1

الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

- Read , order and write. واكتب. اقرأ ، رتب واكتب.
 - football play We at a sports club.

2. wins - team - the - My - game.

Step 2

الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

(9)

- Comma (,)

- تستخدم الـ [,] عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء وبعد (،Yes) و (No).

Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للاتي.

I play football kick the ball and run fast

Step 3

الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

Write two sentences of about (6-8) words about the picture.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on Unit 4 Time to play sports







[·] Help your child review Unit 4.

Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



2.



au



_ _ ack



_ andma

اقرأ واملأ العراغات.

Read and fill in the gaps.

Yes - No - kick

A: Can you [1] the ball?

B: [2] I can.

B Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف النافصة

1.



bl _ _



ra _ _ et



f _ _ tball



t__ m

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

Read and match (A) with (B).

[A] ---

1. The children play in

2. Twenty plus ten is

-----(B)

a. thirty.

b. forty.

c. the playground.

Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. We can [helps help] you. We are one team.
- 2. I play tennis. I (kick hit) the ball hard.
- 3. I kick the ball in [football basketball].
- 4. Twenty minus five is [fifteen ten].
- 5. I use my (boots racket) to play tennis.

🐻 Read, order and write.

اقرأ ، رنب واكتب.

- 1. kick ball <u>Can</u> the you ?
- 2. is team This my.
- 3. can basketball \underline{I} play.

Read and number.

- 1. I can kick the ball.
- 2. I love basketball.
- 3. Ten plus ten is twenty.



8 Copy the following sentence.

We have lots of fun.

الجملة النالية



Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بيهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives: • To talk about my day and what I do routinely

أن أتحدث عن يومى وما أفعله بشكل روتيبى

Vocabulary: • get up, eat, drink, play, go home, clock, tea, milk,

enjoyed

ه بستبقظ ، يأكل ، يشرب ، يلعب ، يدهب للمنزل، ساعة حائط، شاي، لبن، استمتع

Language: • We have breakfast at 7 o'clock.

نحن ثنياول الإفطار في ثمام الساعة السابعة.

▶ Lesson 2

Objectives: • To talk about time in English in half hours

أن تتحدث عن الوقت بالإنجليزية بأنصاف الساعات

To read and listen to a story about what happens in a day

• أن يقرأ ويستمع إلى قصة عن ماذا يحدث في اليوم

Vocabulary: • eat lunch, sleep, say good night, go to bed

• يتناول الغداء، يتام، يقول تصبح على خير، يذهب للنوم

Language: • What time is it? It's (six o'clock).

• ما الوقت ؟ إنها الساعة (السادسة)

▶ Lesson 3

Objectives: • To hear and find words with the /pl/ and /cl/

• أن يسمع ويجد كلمات بها صوتي/ pl / و / sounds

Vocabulary: • play, clay, please, planet, cloudy, plane, classroom, clock

ه بلعب، صلصال، من فضلك، كوكب، مليد بالغيوم، طائرة، فصل دراسي، ساعة حائط

▶ Lesson 4

• أن يدرك النظام الشمسي • Dbjectives : • To recognize the solar system

Vocabulary: • planet, Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn,

Uranus, Neptune

ه كوكب، عطارد، الرهرة، الأرض، المربح، المشترى، رحل، أورابوس، ببتون



Lesson

- Vocabulary
- Reading, and writing



• الروتين اليومي • Daily routine



go home يذهب للمنزل



have breakfast يتناول الإفطار



drink tea with milk يشرب شاي باللبن



go to school يذهب إلى المدرسة



stand in line يقف في طابور



enjoyed the school day استمتعت باليوم الدراسي



play with friends يلعب مع الأصدقاء



eat bread يتناول الخبز



go to bed يذهب إلى النوم



🎓 Listen and read.

استمع واقرأ .



Notes for parents

Help your child tisten to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



Telling the time

🙀 الإخبار عن الوقت

The long hand is the minutes hand, العقرب الطويل هو عقرب الدقائق 11 12 1

The short hand is the hours hand.

العقرب الفصير هو عفرت الساعات



O'CLOCK



When the minutes hand points to number 12, we say (number) o'clock. The hours hand is pointing to number 7. It is 7 o'clock.

عبدما بكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ والعقرب القصير على أي رقم (مثلاً ٧) تكون الساعة هي الرقم الذي يشير إليه العقرب القصير (فتكون انساعه السابعة تماماً)

- When the minutes hand points to number 6, we say thirty. The hours hand is pointing to number 2. It is two thirty
 عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ٦، تقوم بقراءة الرقم الذي يكون عليه العقرب القصير وتكون الساعة الثانية والنصف مثلا
 - o'clock. رقم It's + number

. الدفائق + الساعه + It's .



11 12 1 10 2 9 3 8 4 7 6 5

It's seven o'clock.

It's two thirty.

ساعد طفلك أن يتعرف على ويقول الوقت.

[·] Help your child to identify and tell the time.







It's six o'clock. It's time for breakfast.



It's six thirty. I eat bread. أنها السادسة والنصف. أنا آكل خبر.





It's three o'clock. I enjoyed my school day. أنها الثالثة. أنا استمتعت بيومي الدراسي.



It's seven o'clock. I drink tea with milk.







It's nine thirty. It's time to go to bed.

أنها التاسعة والنصف. حان وقت النوم.







Non Bills on



Took and write.

انظر واكتب.

1.



It's

2.



It's

Notes for parents

· Help your child to talk about what he/she does routinely.

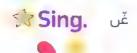
- ساعد طفلك في أن يتكلم عن ما بفعله بشكل رونيني

استمع واقرأ. Listen and read. استمع واقرأ

My day

It's 6:30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink milk. At seven o'clock, I go to school. We stand in line at 7:30.

إنها السادسة والنصف صباحاً حان وفت الإفظار أنا أتناول الخيز وأشرب اللبن. في نمام الساعة السابعة أذهب إلى المدرسة الحن يقف في طابور وفي السابعة والنصف ا



We eat bread, bread at 7 o'clock in the morning,

the morning, the morning.

We eat bread at 7 o'clock in the morning.

We drink tea, tea, tea at 7 o'clock in the morning,

the morning, the morning.

We drink tea at 7 o'clock in the morning.

We play with our friends, friends, friends at ten thirty in the morning.

the morning, the morning.

We play with our friends at ten thirty in the morning.

We go home, home at two thirty in the afternoon.

the afternoon, the afternoon.

We go home at two thirty in the afternoon.

-ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص. -غن الأغنية مع طفلك.

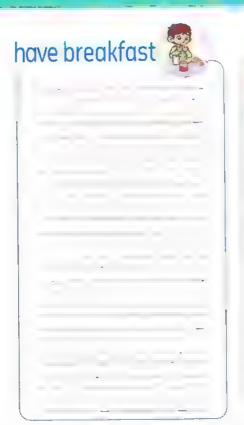
[.] Help your child to listen and read the text.

Sing with your child.

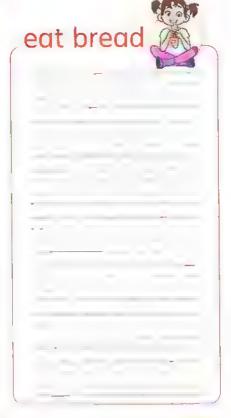
Writing Emil

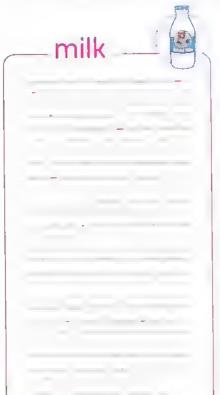


◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

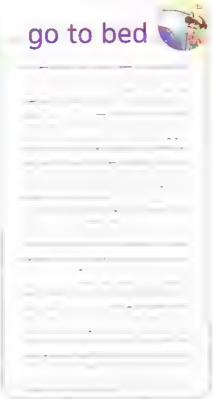












Notes for parents

· Help your child to listen, read the words, then write them.

Activities

on Lesson



افرأ واملأ الفراعات.

day - bed - o'clock



It's nine [1]



Oh! It's time to go to [2].....

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. We have lunch (at to) six o'clock.
- 2. We [drink stand] in line at eight.
- 3. I (play have) with my friends in the morning.
- 4. It [are is] nine o'clock.
- 5. I go to (bed school) at 10:00 at night.
- 6. It's time (for in) breakfast.



اقرأ وصل العمود[A] بالعمود [B].

- (B) -----

- [A] —

1. We stand

a. at 7 o'clock.

2. We have breakfast

b. bed.

c. in line.

الظرواكنب حملة أسفل كل صورة. Look and write a sentence under each picture.

1.



2.



Look and write the missing letters.

انطر واكتب الحروف الناقصة.

1.





sch - - I



br - - kf - st



I - n -

Read, order and write.

1. time – breakfast – <u>It's</u> – for.

2, o'clock - It's - nine.

اقرأ، رتب واكتب.

Look, unscramble and write.



ockcl

2.



e a d b

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

3.



k m i

What time is it? Write.

ما الوقت ؟ أكتب.

1.



2.



3.



Copy the following sentence.

• I go home at two o'clock.

السخ الجملة التالية.

Lesson

2

Part 1

- Daily routines
- · What time is it?



Vocabulary

Key vocabulary

Daily routines الروتين اليومي

get up يستبقط



go to school يذهب للمدرسة



go home يعود إلى المنزل





eat lunch يتناول وجبة الغداء



say good night یقول تصبح علی خیر 6

sleep سام

Extra vocabulary

صباحًا .am



pm، ڏلسه



Pop Quiz on Walley



1.



s_e_p

2,



e_tl_nch

انطر ، افرأ و<mark>اكم</mark>ل

3.



g_t_p

Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words.



ed tank Ingfol-e



🏠 زمن المضارع البسيط

Formation)

He /She / It / the main verb الععل الاساسي الععل الاساسي



معظم الأفعال يصاف لها (5)

أما ألتي تنتهي بـ (sh , ch, ss , x , o) بصاف لها (e5)

🏤 التصريف الأول للفعل مضافًا له "S" أو "es" :



• She gets up at 7 o'clock.



 He goes home at two thirty.



To ask about and tell the time



What time is it?

t's number o'clock.

، الدقائق+الساعة It's 🎓

What time is it? ما الوقت؟

It's three o'clock. إنما الثالثة تمامًا.







Notes for parents

· Help your child use the present simple with singular pronouns (He, She, It)

- ساعد طفلك في استخدام زمن المضارع البسيط مع الضمائر المغردة (He, She, It). · ساعد طفلك أن يسأل ويقول الوقت. Help your child ask about and tell the time.

Lesson

Part 2

- Story
- Talking about your day
- Read and answer.

اقرأ و أحب.

Hany and I will play tennis today at 3 o'clock! I need to go home at 4 o'clock.

> سنلعب أنا وهاني لعبة التنس اليوم في الساعة الثالثة! أحتاج أن اذهب إلى المنزل في الساعة الرابعة.



Hany is late)-

Hello, Youssef! Let's play tennis!

مرحيًا يا يوسف! هيا بنا نلعب التنس!



洤 Is Youssef happy ? Why or why not ? No, because Hany is

🎓 Read, draw and answer. ما اقرأ، ارسم واحب.

Amira and I will watch a movie at 6:30.

سنشاهد أنا وأميرة فيلمًا في الساعة السادسة والنصف.



It's six thirty

Hello, Hana! Let's watch the movie!

مرحبًا يا هنا! هيا بنا نشاهد الفيلم!





😭 Is Hana happy? Why or why not? Yes, because Amira is

> ا. عبد اقتراح شيخ ما تستخدم: [مصدر المعل Let's + inf.] بمعي هيا ۳. مصدرالفعل .will + inf. ٢. مصدرالفعل .need to + inf

Activities

on Lesson 2

Look and write the time.

انظر واكتب الوقت.

1.



It's .. o'clock.

2.



It's o'clock.

time

3.

ten



It's thirty.

Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ المراعات.

انظر، افرأ وضع علامه [√].

arrive - A: What [1]is it?

B : It's [2] thirty.

 \bigcirc Look, read and tick $[\checkmark]$.

1.



- It's seven o'clock.
- It's eight o'clock.

2.



- It's ten thirty.
- It's six thirty.

افرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

____ (A) ____

Read and match (A) with (B).

1. He eats

2. She says

a. up early.

b. lunch at 3:30.

- [B] -

c. good night.

Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. He is late.



2. I watch a movie at 7:30.





Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

watch go play

1.

Let's tennis.

home at 4 o'clock.

Read and draw the clock hands.

اقرأ وارسم عفارب الساعة



He gets up at six o'clock.



2.



He goes to school at seven thirty.



اقرأ ، رتب واكتب.

1. play - <u>Let's</u> - tennis.

2. $need - go - \underline{I} - to - home$.

💹 Look, read and circle.

انطر، اقرأ وضع دائرة.

1.



I will watch a tennis movie

3.

11 12 1
2
9 3
8
7 6 5

It's o'clock.

2.



I need to go home school

4.

Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1. I will (go watch) a movie at 6:30.
- 2. Let's (play drink) tennis at three o'clock.
- 3. [What Who] time is it? It's 7 o'clock.
- 4. I need [to of] drink some water.
- 5. It's nine (clock o'clock).

Copy the following sentence.

انسح الجملة التالية.

• Is Hana happy?

Lesson

3

- Legin sounds with Busy Bee I
- Leann to write with Busy Bee!

Thanks.



p + 1 = p1 The letters p1 make the sound p1/.



بلعب play



طائرة plane



من فضلك please



planet کوکب



The letters CI make the sound /kl/.



clock ساعه حائط



classroom حجرة الدراسة



cloudy ملبد بالغيوم



clay صلصال



2/1/2 1/2/2/21

اسنمع، ضع دائره واكتب. Listen, circle and write.

1.



pi / ci

_ _ay

2.



pl / cl

__ock

3.



pl / cl

_ane

[•] Help your child listen to the words that have /pl/ and /cl/ sounds. /cl/ و /pl/ و Help your child listen to the words that have /pl/ and /cl/ sounds.

Writing corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

plane	please	_ planet
classroom	cloudy 👀	clay
classroom	cloudy 💮	clay
West 3		
We off s		

Notes for parents

- Help your child listen to each word, read, then write the word

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتب الكلمة.

Activities

on Lesson 3

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Listen and write the missing sound.

2.



_ _ anet



_ oudy

استمع واكتب الصوت الناقص.

3.



_ ock

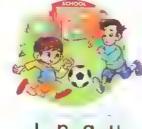
Look, unscramble and write.

1.



nelpa

2



lbañ

انظرا اعد ترنيب الحروف واكتب

3.



cay

انطر، اقرأ واكمل.

انظر واكتب انكلمات.

Look, read and complete.

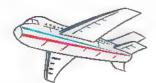
hot – cloudy – plane

1.



It's today.

2.



This is a

Look and write the words.

1.



2.



3.



\blacksquare Look, read and tick $[\checkmark]$.

انظر، اقرأ وصع علامة 🗸).

1.



- There's a clock.
- There's a plane.





- We are at the beach.
- We are in the classroom.
- Read, order and write.

1. with - plane - Can I - your - play?

اقرأ ، رتب واكتب.

- 2. the classroom in There a clock is.
- Read and circle.
 - 1. I play with the plane.
 - 2. I play with clay.









Copy the following sentence.

• This is my classroom.

انسخ الجملة التالية.

Lesson

4

- Listening and writing
- Listening and Connect with Science

WILLIAM

انظر واكمل. .Look and complete

eats lunch

goes to school

goes home

watches television

plays with friends

gets up



Busy Bee gets up at six thirty.



She at

Daily routine

الروتين اليومي





She at



She at

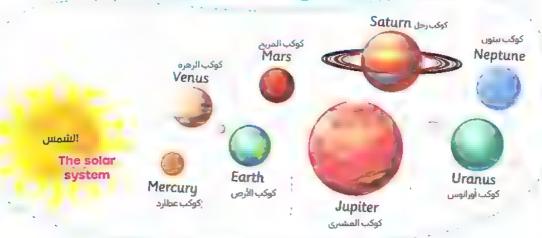


She at

Connect with Science

انظر واقرأ. .Look and read

The solar system



There are 8 planets in our solar system.

يوجد ثمانية كواكب في مجموعتنا الشمسية.

1. Jupiter is the biggest^[1] planet.

كوكب المشترى هو أكبر الكواكب.

2. Mercury is the smallest^[2]. کوکب عطارد هو أصغر الکواکب

3. Mars is red. كوكب المربح لوبه أحمر.

كوكت الأرض لونه أررق وأحصر. . **4. Earth is blue and** green.

5. Venus is near to the sun. کوکب الرهرهٔ فریب من الشمس.

6. Neptune is far^[4]. موکب نیتون بعید.

2] smallest الأكبر

Notes for parents
 Ask your child to look at each planet and read the given sentences

[1] biggest

أطلب من طقلك أن ينظر إلى كل كوكب ويقرأ الجمل المعطاة له

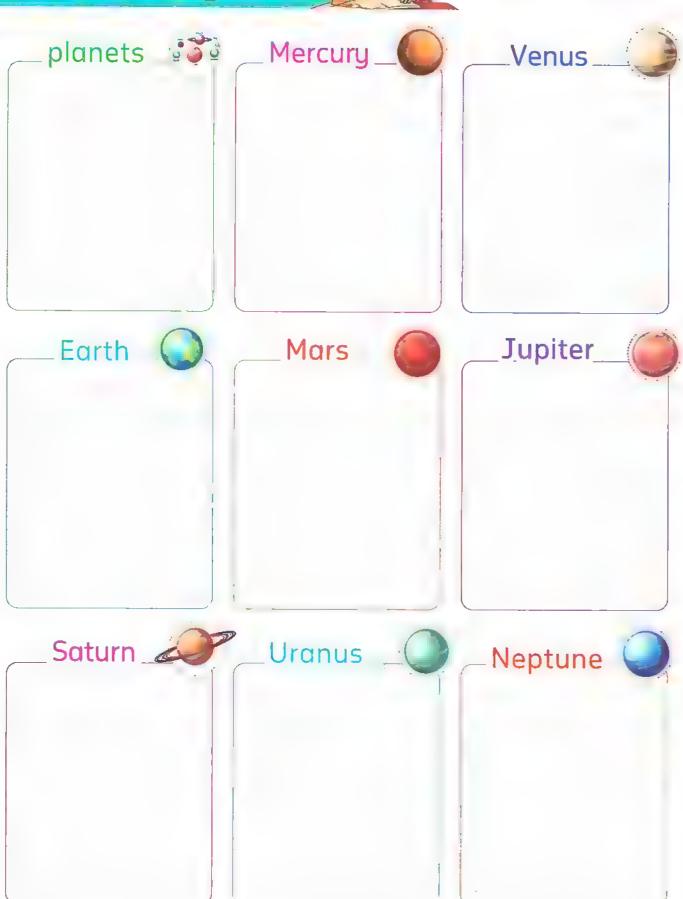
[4] far قریب

near [3] الأصعر

Writing ____



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي



Activities

on Lesson 4

Choose the correct answer between brackets.

- 1. She [watches goes] television at 8 pm. احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
- 2. [Jupiter Earth] is the biggest planet.
- 3. There are eight (planets plants) in our solar system.
- 4. Neptune is [far near] from the sun.
- 5. Mona (play plays) with her friends at school.

Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

- 1. plays friends with He his.
- 2. to She school goes.
- 3. is smallest Mercury the planet.

Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

sun –

red

blue

1. Mars is



2. Earth is ____ and green.



3. Venus is near to the



Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة

1.



E - rt -

2



3.



J – pi – er



S-t-rn



Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
Daily routine	eat - breakfast	I eat bread for breakfast.	أنا أتناول الخبز في السابعة.
	drink - morning	I drink tea with milk in the morning. أما أشرب شاى باللبن في الصباح.	
	enjoyed	I enjoyed my school day.	استمنعت بيومي الدراسي.
	go - bed	I go to bed at 9 o'clock.	أنا أذهب للنوم في التاسعة تمامًا.
	say – night	We say good night at night.	نقول نصبح على خبر في المساء.
	get up	He gets up at 6 o'clock.	هو يستيقظ في السادسة تمامًا.
	watch	I watch television with my fam	أشاهد التلفاز مع عائلتي. !آل
The solar system	eight - planets	There're eight planets in our solar system. یوجد ثمانیة کواکب فی مجموعتنا الشمسیة.	
	biggest	Jupiter is the biggest planet.	كوكب المشترى هو أكبر الكواكب.
	smallest	Mercury is the smallest planet.	كوكب عطارد هو أصغر الكواكب.
	Mars – red	Mars is red.	كوكب المريخ لونه أحمر.
	Earth – blue	Earth is blue and green.	كوكب الأرص لوبه أزرق وأخصر.
	near - sun	Venus is near to the sun.	كوكب الرهرة قريب من الشمس.
	far	Neptune is far.	کوکب نبتون بعید.
Telling time	seven - oʻclock	It's seven o'clock.	الساعه السابعة تمامًا.
	thirty	It's two thirty.	الساعة الثانية وثلاثون دقيقة.
	time - breakfast	It's time for breakfast.	حان وقت الإفطار

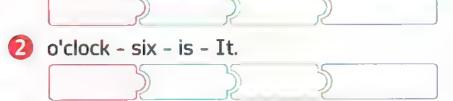


Sentence Building

تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستحدام كود الالوان.

Rule 1





ً كود الألوان

thirty - It - seven - is.

Rule 2



1 at 6:30 - We - eat lunch.



2 goes home - at 2 o'clock - She.



He - at 8:30 - sleeps.





SKILLS Unit 5



If you got o you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم بعسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🌑 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أحرى في الصعحة التالية.

My Reading

 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

milk - breakfast - home

It's six o'clock in the morning. It's time for [1] I eat bread and drink [2] At eight o'clock, I go to school. We stand in line at eight thirty. I go [3] at three o'clock.

My Writing

Step 1

الخطوة الأولى

قم بترتیب الکلمات لتکوین جملة صحیحة. اقرأ ، رتب واکتب. Read , order and write.

1. It - for - time - breakfast - is.

2. He - drinks - tea - milk - with.

Step 2

الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

रिणेतिविद्यारियोजिः गिन्हि (१)

- Comma (,) - تستخدم بعد (please) في بدابة الجملة أو قبلها في بهابة الجملة. Punctuate the following.

ضع علامات الترفيم للأتي. Can you help me please

Step 🕞

الحطوة الثالثة

بعد القيام بترتبب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصوره.

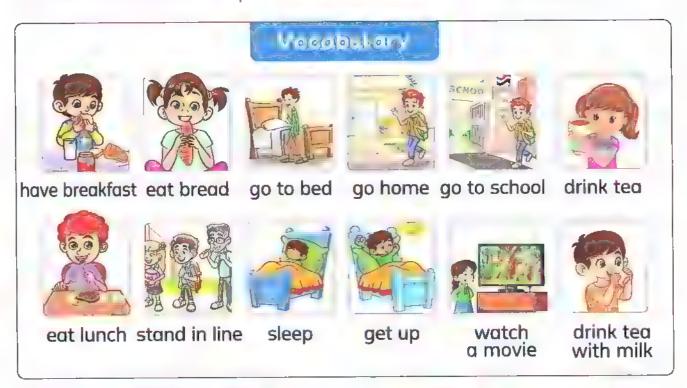
- Write two sentences of about (6-8) words about the picture.

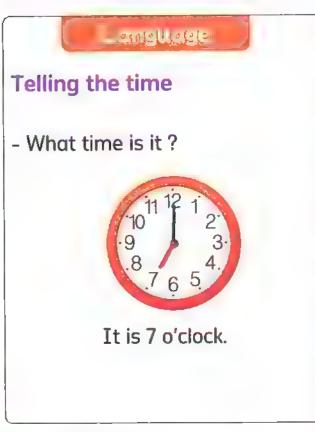


قم بتلوين الحائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on Unit 5

My day







· Help your child review Unit 5.

Activities

on Unit 5

Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.



ock



anet





4.



ay

Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأفواس.

- 1. [What How] time is it? It's five o'clock.
- 2. She (drink drinks) tea with milk.
- 3. There are (six eight) planets in the solar system.
- 4. She eats (lunch breakfast) in the morning.
- 5. We stand in [table line] at school at 7:30.

.A.	Doord	aug of	match	[A].	الملكانين	(a)
	Reuu	una	maten	IAE	WITH	IBI.

[A] -

- 1. It's time
- 2. I enjoyed

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

[B] -----

- Good afternoon.
- **b.** for breakfast.
- c. my school day.

انظر واكتب جمنة أسفل كل صورة. . Look and write a sentence under each picture.



2.



5 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



go to school go home 2.



drink tea I · get up

6 Look, unscramble and write.

انصر، اعد نرتيب الحروف واكتب

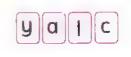
1.

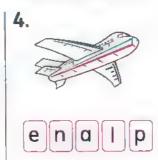


2.



3.





Read, order and write.

افرأ، رتب واكتب.

- 1. is planet biggest the Jupiter .
- 2. at 6:30 We breakfast have.
- 3. go at 9:00 bed I to.

8 Read the passage and tick $[\ \]$ or $[\ \ \]$.

اقرأ العقرة وصع علامة [√] أو [✗].

It's 6:30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink milk. At 7 o'clock, I go to school. We stand in line at seven thirty.

1.	Ī	have	breakfast	at	six	thirty.
----	---	------	-----------	----	-----	---------

- 2. I drink tea for breakfast.
- 3. I go to school at seven thirty.
- 4. We stand in line at two o'clock.



Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

▶ Lesson 1

بيهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Objectives : • To recognize healthy and unhealthy food

• أن يتعرف على الطعام الصحى والفير صحي

Vocabulary: • egg, tea, juice, some, burger, fries, fruit, grapes, ice -

cream, breakfast, lunch, dinner

« بيضه، شاي، عصير، بعض، برجر، بطاطس مقلية، فاكهة، عتب، آيس كريم، وجبة

فطار ، وجبة غداء، وجبة عشاء

Language : • Would you like some ... ? Yes, please. / No, thank you.

• هل تريد بعض ... ؟ نعم ، من فضلك. / لا، شكرًا لك

▶ Lesson 2

Objectives : • To identify food items

• أن يتعرف على أصناف الطعام

Vocabulary: • healthy, unhealthy, hungry, thirsty

صحی، غیر صحی، جاتع، عطشاں

Language : • Tamer likes bread. He doesn't like burgers.

• تامر بحب الخبر هو لا يحب البرجر

▶ Lesson 3

Objectives : • To find words with the /fr/ and / dr/ sounds

• أن يجد الكلمات التي بها صوتي /fr / و/ dr

Vocabulary: • fries, fruit, friends, frog, drink, draw, dress, drum

بطاطس مقلبة، فاكهة، أصدقاء، ضفدع، يشرب يرسم، فستان، طبله

▶ Lesson 4

Objectives: • To identify soft and hard materials

• أن يعرف المواد الناعمة والصليه

Vocabulary: • soft, hard, cucumbers, cotton, dates, teddy bear

ناعم [أملس]، خشن [صلب]، خيار، قطن، بلح، دب دمية



Lessons

1&2

- Listening
- Healthy and Lanhealthy forere



Witnestrakers

Key vocabulary





E, we le moreller U

hungry	favorite جائع	unhealthy مفضل	good عیرصحی	جيد
healthy	thirsty	vegetables عطشان		سئ



Pop Quiz on W

ideر واكتب الكلمان. .Look and write the words





2



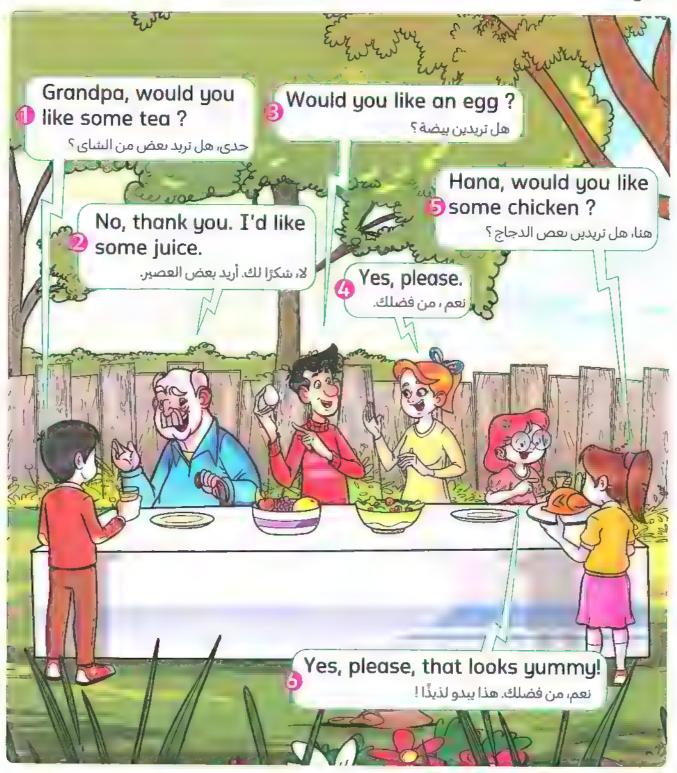
3.





🖈 Listen and read.

اسنمع واقرأ



Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.
 ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة





😭 Would you like some

😭 هل ود عص 🗼 🤈

😭 Would you like a / an

و مل نود . _ ؟

• عند الإجابة بالموافقة نستخدم: [Yes, please.]

• عند الإجابة بعدم الموافقة نستخدم: [No, thank you.]







She likes fruit. هي تحب الفاكمة. She doesn't like chips. هي لا تحب رفائق البطاطس.

He likes milk. هو يحب اللبن. He doesn't like tea. هو لا يحب الشاي.



Notes for parents

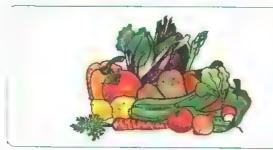
- · Help your child ask and answer about his / her favorite foods and drinks.
 - ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأطعمة والمشروبات المفضلة بالنسبة له / لها.
- Help your child express what foods or drinks he/she likes and dislikes.

Healthy and unhealthy food

انظر واقرأ. Look and read.



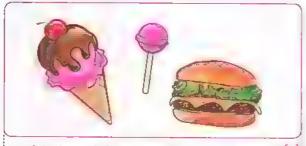




1. It's good⁽¹⁾ to eat ⁽²⁾ healthy food.



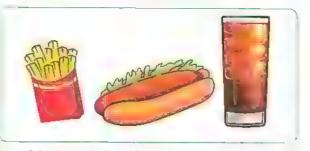
2. Healthy food, like fruit[3] and vegetables[4], helps our bodies and our teeth.



3. Unhealthy food is not good^[5] for our bodies [6].



[1] good eat [2] جيد يأكل [3] fruit [5] not good = bad فيرجيد (6) bodies



4. Unhealthy food does not help our bodies grow[7].

vegetables واكهه حضروات grow (7) أجسام ىىمو

[•] Help your child to differentiate between healthy food and unhealthy food. مناعد طفلك أن يفرق بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي

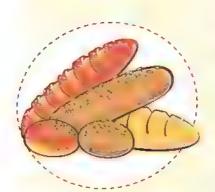






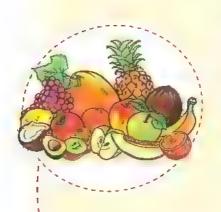
What's your favorite food Amir, Amir, Amir?

What's your favorite food Amir?
What's your favorite food?
It's ice-cream!



What's your favorite food Gameela, Gameela ?

What's your favorite food Gameela?
What's your favorite food?
It's bread!



What's your favorite food Sherifa, Sherifa, Sherifa?

What's your favorite food

Sherifa?

What's your favorite

food?

It's fruit!



Writing corner



 ◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

grapes		fruit	— milk —	
	- 1			
			-	-
_				
chicken		burger	fries	

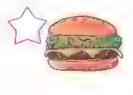
Activities

on Lessons 1&2



انظر، اقرأ و رقم.

- 1. burger
- 2. fries
- 3. chicken









Read and match (A) with (B).

(A) ———

- 1. Would you like some bread?
- 2. My favorite fruit is

اقرأ وصل العمود[A] بالعمود [B].

(B)

- a. grapes.
- **b.** juice ?
- c. Yes, please.
- Ehoose the correct answer between brackets. احنر الإجالة الصحيحة مما بين الأفواس
 - 1. If something is healthy, it's (good bad) for you.
 - 2. My favorite (drink food) is milk.
 - 3. What's your favorite food? It's (chicken tea).
 - 4. [What Would] you like an egg? No, thank you.
 - 5. She (like likes) vegetables.
 - 6. She doesn't (like likes) grapes.
 - 7. Ahmed (likes like) fries.
 - 8. Unhealthy food is (good bad) for us.
 - 9. (She I) likes fruit.
 - 10. (Healthy Unhealthy) food doesn't help our bodies grow.
 - 11. Fruit and vegetables are (healthy unhealthy) food.
 - 12. Healthy food helps our body to (grow sleep).



- 1. like chicken– Would some you?
- 2. favorite your What's food?
- 3. is Chicken healthy.







1.



Would you like some juice?





🗶 Would you like some eggs ?

Look, unscramble and write.

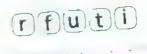
1.





2.





انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

3.

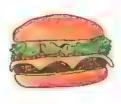
3.





Look and write the missing letters.

1.



b_r_er

2.

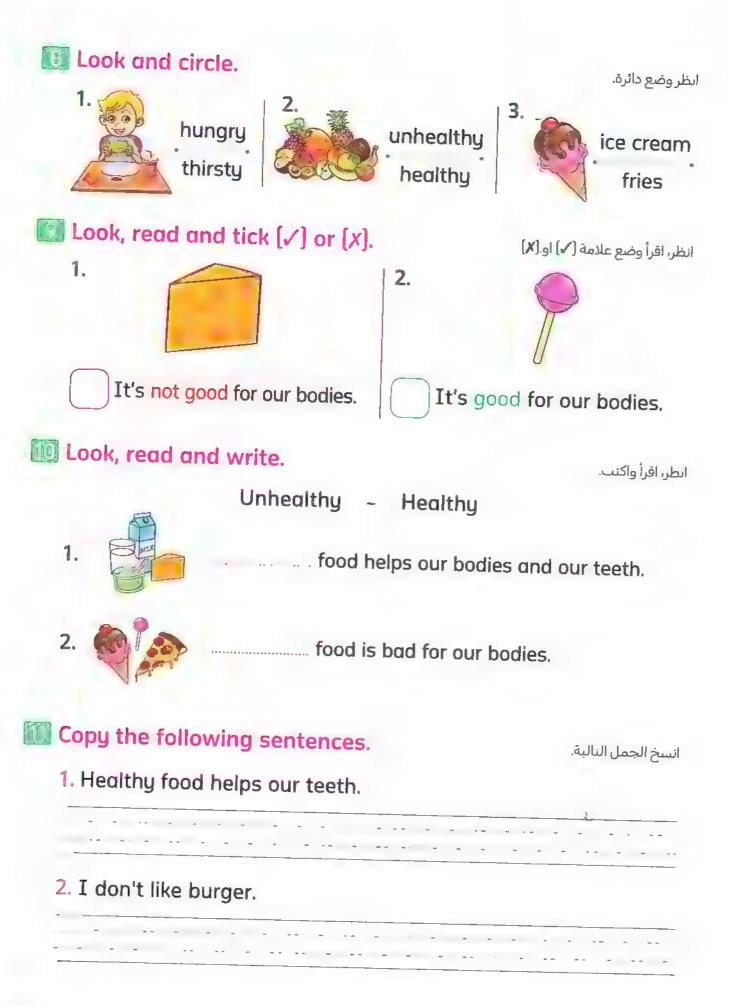


gra _ es

انظر واكتب الحروف الناقصة



f_ie_



- Learn sounds with Busy Bee.
- Learn to write with Busy Bee!

Marine av



f + r = fr The letters fr make the sound /fr/.







fries فاكهة fruit فاكهة friends



ضفدع frog

d + r = dr The letters dr make the sound /dr/.



drink سترب



يرسم draw



فستان dress



طيلة drum



Pop Quiz on The

- لنطر، اقرأ واكمل بـ "dr" أو "fr". ... "dr" أو "dr". ... "dr" أو "fr". ... "dr" أو "fr".

1. The -- og is green.



2. My -- ess is pretty.



3. I -- ink water when I'm thirsty.





4. Burgers and -- ies are unhealthy.

5. The -- uit is yummy.



Writing



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
 كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي



Notes for parents

Ask your child to listen to each word, read and write it.

- اطلب من طفلك أن بستمع إلى كل كلمة يقرأها ويكتبها

Activities

on Lesson 3

نصوص الاستماع في بهاية



استمع واكتب الصوت النافص.



1.



2.



3.



__iends

 \mathbb{Z} Look, read and tick (\checkmark).

انطر، افرأ وصع علامة [1].

1.



• frog





2.

fries

fruit

انظر اعد ترتبت انجروف واكتب.

Look, unscramble and write.

1.



2.



mrdu

3.



eirfs

Read and circle.

1. I draw my cat.







اقرأ وصع دائره

2. I drink when I'm thirsty.







S Circle and write.

صع دائرة واكتب.

1.



fr dr

gr





& Look, read and number.

انصر، ،قرأ ورقم.

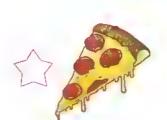
drink





2.

draw





3.

fries

Look, read and complete.

انصر، افرأ واكمل

drum - dress -

1.



Theis big.

2.



Theis green.

Read and circle the odd sound out.

اقرأ وصع دائرة حون الصوت المختلف

1. draw

dress

fries

2. drum

frog

friends

Lesson

- Lounness with sear year appring. Recogning
- Emmest with Science hard and soft materials











🎓 Look and read. انظر واقرأ.

A new supermarket in Zagazig

سوبر ماركت جديد في الزقازيق



There is a new⁽¹⁾ supermarket⁽²⁾ in my town⁽³⁾. It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School⁽⁴⁾. It sells⁽⁵⁾ healthy food. Many people went there yesterday. They bought⁽⁶⁾ meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

[1] new

supermarket [2] جديد

a) town (3) سویر مارکت

مدينة صعيرة

[4] primary school

sells [5] مدرسة ابتدائية

الييع [6] bought

اشتري

Notes for parents

· Help your child to look at the picture and read.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ

Theme Unit Six

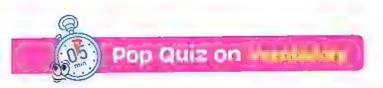
لوجد سوير ماركت حديد في المدينة الم اقتياحة صباح أمس أنه كثير حدا أنه قريب من مدرسة الرقار في انتشرينه الله يسخ طفام صحى دهت كثير من الناس هناك بالأمس قاموا بشراء اللحم، دحاج، خير، تنص، عبيية عصير وأشناء كثيرة أخرى.



That and soft materials



[·] Help your child know the difference between soft and hard materials.



lقرأ، صيف واكتب. .Read, sort and write

dates - chairs - book - cake - car - cotton

soft materials hard materials





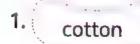
Notes for parents

- Ask your child to read, sort the materials and write them.
- Help your child know how to describe the material.

Activities

on Lesson 4





2.

teddy bear















انظر، رتب واكتب.

انطر، افرأ واكمل.

1.



o k o b



e a t s d

3.





Look, read and complete.

ball hard soft

1.

A tennisis hard.

2.





استمع وضع دائرة.

1. primary school







2. sell







Look and write the missing letters.

2.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



m _ _ t



s_d



s _ perma _ ke _



sm _

Read, order and write.

اقرأ، رتب وأكتب

- 1. a new in town There supermarket is.
- 2. food \underline{It} healthy sells.
- 3. is soft Cotton.



انسخ الجملة النالية.

A cucumber is hard.



Reading & writing skills :

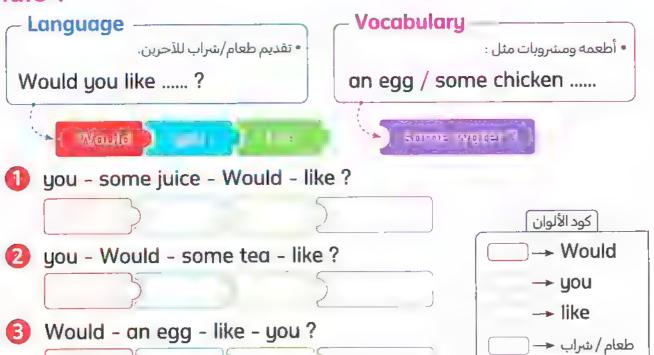
Topic	Guiding words	Sentences
Healthy food	good – healthy	It's good to eat healthy food. من الجيد أن تتناول طعام صحى.
	help - bodies	Healthy food helps our bodies and teeth. الطعام الصحى يساعد أجسامنا وأسناننا.
Health	fruit - food	Fruit and vegetables are healthy food. الفاكهة والخضروات طعام صحى.
	drink - juice	My favorite drink is orange juice. مشروبي المفصل هو عصير البرتقال
poo	unhealthy	Unhealthy food is not good for our bodies. الطعام غير الصحى ليس جيد لأجسامنا.
Jnhealthy food	help - grow	Unhealthy food doesn't help our bodies grow. الطعام غير الصحى لا يساعد أجسامنا على النمو.
Unhe	fries - unhealthy	Fries are unhealthy
	vegetables	Vegetables are healthy
rd	soft – teddy bear	A teddy bear is soft
Soft and hard materials	cotton-soft	Cotton is soft
oft ar mat	tennis - ball	A tennis ball is hard. كرة التىس صلىة.
Š	car - hard	A car is hard
n town	supermarket	There is a new supermarket in my town. یوجد سوبر مارکت جدید فی مدینتی.
Places in town	sell-food	The supermarket sells healthy food. ببيع طعام صحى.

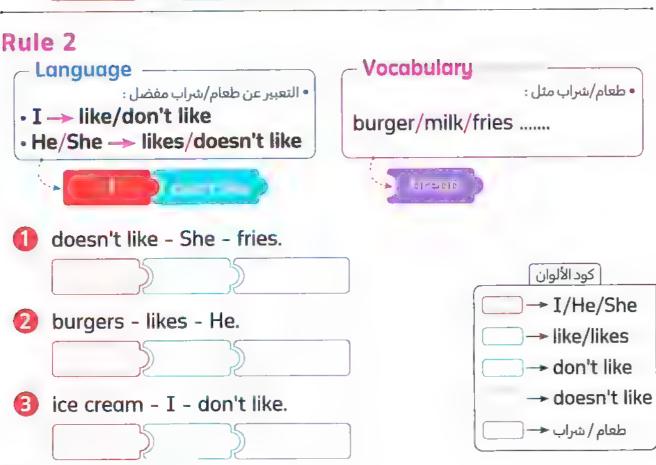


Sentence Building

تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.

Rule 1





SKILLS Unit 6



If you got o you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقبيم بفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🌑 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Reading

 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

good - vegetables - grow

It's good to eat healthy food.

Healthy food, like fruit and

[1]....., helps our bodies

and our teeth. Unhealthy food is

not [2]...... for our bodies. It

doesn't help our bodies[3]...

My Writing

Step 🕕

الخطوة الأولى

قم بترتیب الکلمات لتکوین جملة صحیحة. اقرأ ، رتب واکتب. Read , order and write.

- 1. likes She fruits.
- 2. food unhealthy doesn't like She.

Step 2

الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

- Question mark [?]



- توضع علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

Punctuate the following.

صع علامات الترقيم للآتي.

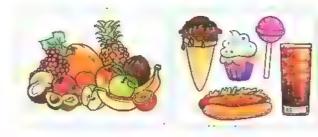
does he like healthy food

Step 8

الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

 Write two sentences of about [6-8] words about the picture.

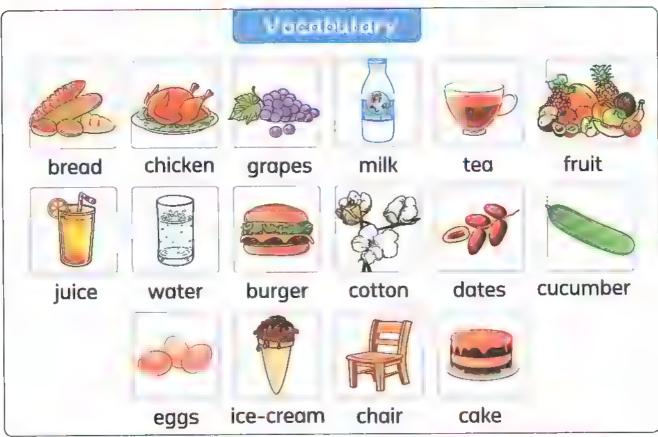


قَمَ بِتَلُويِنَ الْحَاثِرَةِ بِالْلُونِ الْمِنَاسِبِ لَمِسْتُواكِ.



Review on Unit 6

Healthy lunches



10/0/04:10/0 Would you like some chicken? - Yes, please. - No, thank you. • He likes grapes.



Notes for parents

ice cream.

- Help your child review Unit 6.

· She doesn't like

Activities

on Unit 6





اسمع واكتب الصوت الناقص.





2.



3.





Read and circle.



اقرأ وصع دائرة.











2. bread







3. grapes







4. supermarket







Read and match (A) with (B).

-{A}-

- 1. It's good to eat
- 2. A cucumber is

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

- (B) a. hard.

- b. soft.
- c. healthy food.

Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس. 1. Unhealthy food (doesn't help - helps) our bodies. 2. He doesn't (like - likes) milk. 3. [How - What] is your favorite drink? 4. Hana doesn't like ice cream. It's (healthy - unhealthy). 5. He [likes - like] healthy food. Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتبب الحروف واكتب. 3. (c)(e)(u)(j)(i)wrda 0 | r | f | g Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب. 1. soft - A teddy - is - bear. 2. like - He - burgers - doesn't. 3. am - hungry - I.

Read the passage and tick $[\checkmark]$ or [X].

We are at the restaurant. I would like an orange. Mommy would like some chicken. That looks yummy! Grandpa would like some tea. My sister would like some juice.

1. We're at the restaurant.	
2. Mommy would like an egg.	
3. My sister would like some tea.	

Review 2 on Units 4,5&6

مراجعـــة عامـــة علـــي الوحــدات ٥،٤ و ٦



- Unit 4









football

basketball

tennis

karate

<u>swimming</u>











team

throw

kick

hit

racket

→ Unit 5











milk



enjoy



line

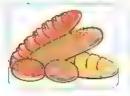


drink

planet watch television breakfast

sleep

- Unit 6





burger





fries



bread











juice

dates

chair

ice-cream

cotton





Unit 4	Unit 5	Unit 6
Can you throw the ball?Yes, I can.No, I can't.	• What time is it? - It's three o'clock.	 Would you like some water? Yes, please. No, thank you.



Listening Texts

Listen and write the missing sound:



Activities on Lesson 4

- 1. chicken
- 2. beach
- 3. chips
- 4. children

Activities on Unit 1

- 1. beach
- 2. children
- 3. chicken



Activities on Lesson 3

- 1. bee
- 2. bathroom
- 3. three
- 4. green

Activities on Unit 2

- 1. throw
- 2. green
- 3. bathroom
- 4. bee



Activities on Lesson 2

- 1. shop
- 2. trash
- 3. shark

Activities on Unit 3

- 1. car
- 2. sharpener
- 3. T-shirt
- 4. fish

Review 1

Activities on Units 1, 2 & 3

- 1. beach
- 2. shark
- 3. shop
- 4. mouth



Activities on Lesson 4

- 1. blue
- 2. blouse
- 3. grandma
- 4. black

Activities on Unit 4

- 1. green
- 2. gray
- 3. black
- 4. grandma

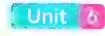


Activities on Lesson 3

- 1. planet
- 2. cloudy
- 3. clock

Activities on Unit 5

- 1. clock
- 2. planet
- 3. clay
- 4. play



Activities on Lesson 3

- 1. drum
- 2. frog
- 3. friends

Activities on Unit 6

- 1. dress
- 2. fries
- 3. drum
- 4. frog



GREAT JOB!

Name _____





GUIDE

Interactive

By a group of supervisors

Legiple الأمر Parents Guide

Homowork Notebook

الصف الثانى الابتدائى الفصـــل الدراســـى الأول







(C)15014

AL TALABA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91 C-mail: info@elmoasserbooks.com www.elmoasserbooks.com 2 nd Primary





PART 1

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة والقواعد اللغوية

PART 2

Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

PART 3

Oral Tests on Units

اختبارات شفوية على الوحدات

PART 4

General Activities

أنشطة عامة على المنهج بالكامل



Dart 1

Read

Complete

Onscramble

Dictation, Writing & Larguage Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء: إتقان المفردات اللعوية للوحدة.

Dire	tarion s	in lesiuun	
cousin	o_u_in	nsicou	
sister	s t	tsiesr	
brother	brh_r	rotbher	
unde	ອີ່	cluen	
mother	mo_he_	omhtre	
father father	fa_he_	aftreh	

Write

Dictation on Lase 2

day day	ñ - p	ayd	18				
Sky	ħ ⁻ s	yks					
Good night	_ oo _ n _ ht	doGo tinhg					
uns	u s	snu				1	
moom	E E	ommo	1	f	10		
Good morning	G_od_o_n_g	Gdoo mroinng		6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
Read	Complete	Unscramble		Pitte	W		

Dictation on 3

	help	h p	eihp	
8	parents	pa_e_ts	arentps	
	lo l	fip" d	ypal	
0	friends	f_ie_ds	reifdns	
	neighbors	ne_g_b_rs	enihgorbs	
	family	f_m_y	amiylf	
	Read	Complete	Unscramble	Write

Dictation on 🖘 🛚 4

beach	b_a_h	habec	
chicken	ch ken	hkicenc	
children	ch _ d _ en	dhcilern	
chips	chs	pichs	
Веаа	Complete	Onscramble	Write



الهدف من هذا الجزء: إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3 Look and write					
Step Read and complete	This . my friend.	These my friends.	She glasses,	She is a skirt.	I to sing,
Step 1 Read and learn	This is + singular noun مفرد .	These are + plural noun gos pul	باقی الجملة He/She + wears	inf, He/She + is + مصدر الفعل + ing .	مصدر الفعل T + want to + inf.

Important 76 words

- ◄ كون قاموسك اللغوى بنفسك
- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق العردية. - يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

🔝 🕨 Look and write in English.





- brother
- beach
- moon
- grandpa

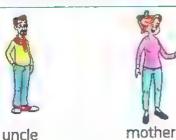




• أم

• جيران

Look and write in Arabic.







Good evening!

neighbors



Look and write in English.



قمر



شاطئ

- sun
- grandma
- chicken
- sister

Look and write in Arabic.







father

أب







دجاجة

• أطعال

• أصدقاء



children



friends

• تصبح على خير!

UNIT 2

Diserolition Writing : Language Assissments

الهدف من هذا الجزء: إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

Dictotier of acomi

tooth	t_o_h	thoto	
face	- - - - -	caef	
feet	f_et	tefe	
arm	a_m	mar	
beak	b k	keba	
head	h_ a_	deha	
Кеаа	Complete	Unscramble	9 tirW

Rick Kick	٦ ا ا	cikk	
See	S.	a A	
speak	ທ ຄ ່ ກ ່	peask	
throw	t_r_w	whrto	
Ped C	h a	earh	
Z L	دً	nur	
Read	Steldmo	Unscramble	97i1W

Dictation on leasure

	o q	epe	1				I	
	9 L L L	htere	1	0			1	
	t_e_h	heett		-		ŀ		
	bhr_om	tahborom						
	0 B	e e g r n						
	4 - n - E	thmou						
Веаd	Complete	Unscramble			Write			

Dictation on lies III

bird	p q	dbri		† † † † † † † † † † † † † † † † † † †			
660	ටා භ	g e g) t			
figed	ų d	qñpq	18	1 1			
Child	ch_l_	dhicl			•	(1)	
adult	a_u_t	tudal					
grow	% B	worg				Ì	1
Read	StaldmoD	Unscramble		Write			



الهدف من هذا الجزء: إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 2 Look and write					
Step 2 Read and complete	I two arms.	They have beaks.	A lion four legs.	A monkey have a beak.	I can kick with my
Step Read and learn	. باقی الجملة + have + have + اسم جمع	باقی + don't have + toon't have + You , We ,	, باقی الجملة + has + 1t, + has مفرد	باقی الجملة + He, She, It, + doesn't have + اسم مفرد	.باقی الجملة + inf. + inf. + can/ can't

- ▶ كون قاموسك اللغوى بنفسك
- المفردات اللعوبة المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إثقابها باختلاف العروق الفردية.
- بختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

Look and write in English.



وجه



منقار

- beak
- run face
- arm

▶ Look and write in Arabic.



feet



bathroom





ذراع

- يركل / يشوط
 - دورة مياه
 - اقدام
 - شخص بالغ



kick



adult

Look and write in English.



أسنان

فم

- throw
- mouth
- green
- teeth

Look and write in Arabic.



ears



hear



يرمى / يلقى



لون أخضر

- يسمع
- یتحدث
 - ارجل
 - أذنين



legs



speak

UNIT 3

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللعوية للوحدة.

Dictotion on lesson

(0)	summer	S_T	msmrue	
(5	winter	wt	twirne	
THE WAY	Shirt	ν Τ	tsrih	1 :1 : 1 : 1 : 1 : 1
	FE	r _o	der	
	coat	1 0 1 0	toac	
0	watch	w ch	cwath	
	Read	Complete	Unscramble	9tirW

Dictation on Herei

	fish	f I	hsif	
dolar.	doys	1 O t w	sdou	
	trash	t_a_h	htars	
	sheep	S Ge	peshe	
	sharpener	sh_rpe_e_	penrehsar	
	shark	sr	khsar	
	Read	Complete	Unscramble	Write

Dictation on Italia

ed Ba	c_b_	encb	
Gone	0 - C	ncoe	
gardener	ga _ en _ r	nrgaedre	
cleaner	_ lean _ r	earcine	
carpenter	cd_pe_t_r	pteacrenr	
nurse	n . ' _ e	surne	
Read	Stalgmod	Unscramble	97i1W

Widialing & Lornguage



الهدف من هذا الجزء: إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step Read and learn	Step2 Read and complete	omplete	Step Look and write
singular noun . اسم مفرد	my watch.		
They're + Plural noun .	They my clothes.		
3 My favorite person is + वेंक्ष्टें .	My favorite person is the		
السبب Because +	Because he after the school garden.		
. اسم الشئ المحبب Ilike my	I my dress.		

Important 76 words

▶ كون قاموسك اللغوى بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
 - يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

Look and write in English.



معطف



سمكة قرش

- dress
- shark
- nurse
- coat





blue



sheep



ممرضة



فستان

- لون أزرق
 - بستانی
 - خروف





gardener

• نجار

Look and write in English.



قميص



قمامة

- boots
- trash
- healthy
- shirt

Look and write in Arabic.



gray



summer



عنحي



حذاء دو رقبة

- لون رمادي
 - برایة
 - یعتنی بـ
- فصل الصيف



sharpener



look after

UNIT 4

Dictation, Writing & Language Assessments

الهدف من هذا الجزء: إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

Directorition on a soul T

playground	p_u_l_w_q	yapingruod	
team	t_am	mate	
football	fo b _II	tofoalbl	
karate	ka_a_e	takare	
swimming	swm_ng	wsmingim	
tennis	te_n_s	entsin	
Read	Complete	Unscrambie	9 yir M

Dictation on lesson 2

	ninety	ine_y	tnyine	
	twenty	t_e_ty	wtetny	
	forty	f ty	rfoty	
	seventy	se_e_ty	vesneyt	
	snld	s id	sdin	
(7°)	count	c_u_t	oucnt	
	Read	StaldmoD	Unscramble	97i1W

Dictation on lesson 3

	green	gran	ngree	
	plue	an c	hube	
	gray	g_a_	yrag	
	black	b_a_k	clbak	
	grandpa	grdpa	pagrnad	
	grandma	g_a_dma	agmrnad	
1	Веас	Complete	Unscramble	93i1W





الهدف من هذا الجزء: إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Stepis Look and write			
Step 2 Read and complete	Can you the ball ?	I can the ball.	I can football.
Stepul Read and learn	ې باقی الجملة + inf. + au + bou + inf. +] I can [throw/kick/hit] the ball.	لعبة رياضية

Important 16 words

- ▶ كون قاموسك اللغوى بنفسك
- المفردات اللعوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إثقانها باختلاف الفروق الفردية.

basketball

- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

Look and write in Arabic.

Look and write in English.

لون أخضر رقم ۷۰

- green
- count

seventy



swimming

blue



كرة السلة

- فريق
- لون أزرق
- رياضة السياحة
 - ملعب



team



playground

🔠 🕨 Look and write in English.



رياضة الكاراتيه



رقم ۹۰

- ninety
- tennis
- black
- karate

▶ Look and write in Arabic.







grandpa



لون اسود



رياضة التنس

- كرة القدم
- وقت الفسحة
 - جد
 - بسرعة



football



break time

Dart 5

Dictation, Writing & Language Assessments

القينيمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء: إتقان المفردات اللعوية للوحدة

Directality on the second
The state of the s

	breakfast	ea_fa_t	tkbraesfa		
1	school	s_ ho_l	hsocot		
	eat bread	e_t brd	eta dearb	ı	
	line	- H	neil		
	go home	g ho e	og hoem		
	te (t a	eta	ì	

Dictation on Inc. In 1

	good night	g_od n_ght	ogod ighnt	
1001	time	t_m_	item	
	lunch	l_nch	unhel	
	sleep	s_eep	blsee	
	dn tag	g_t_p	teg up	
	Read	StaldmoD	Unscramble	9Ji1W

Dictation on lesson 3

plag	ñ - - d	ulpy	
movie	mo e	evmoi	
fiddby	ų d− d	pyahp	
watch	w ch	chwta	
late	الم_ و	tale	
Keaq	Complete	Unscramble	Write

Dictation on lawre li

	cloudy	fp-o-o	dloucy	
C	clay	n − on	yacı	
10 1 2 3	Clock	ci - k	clokc	
	planet	p_an_t	lapnet	
	plane	ت م ا م	enpal	
Occ	classroom	clar_m	Ismooracs	
	Read	Sieldmo	Unscrambi∎	9 tin W

Dictation on Labour

	Saturn	Sa_u_n	aStrnu				
	Earth	Ea_th	arEht				
	Venus	s- u- >	suVen				
	Mars	M_rs	saMr				
	television	t_lev_sion	evtelsinoi				
р	Вес	Complete	Unscramble		Write	-	



Writing & Language



الهدف من هذا الجزء: إتقان التراكيب اللعوبة ومهارة الكتابة.

Steps Look and write	9 9 3	10 11 12 1		
Step Read and complete	It's o'clock,	It two thirty.	It's for lunch.	Hehome at two thirty.
Stepal Read and learn	t's + number مَعَ + o'clock.	.الدقائق + الساعة + It's	. شئ ما+ lt's time for	باقی الجملة + S + inf. + inf. + وS + السم مفرد

Important 76 words

▶ كون قاموسك اللغوى بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف العروق الفردية.
 - يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

Look and write in English.



يدهب للمنزل



- planet
- get up
- go home
- stand in line

Look and write in Arabic.



eat bread



drink tea



يقف في طابور



كوكب

- صلصال
 - ينام
- يتناول الخبز
- يشرب شاي



clay



sleep

Look and write in English.



يتناول الافطار



- clock
- milk
- Good night!
 - watch a movie





Look and write in Arabic.

go to bed



تصبح على خيرا



ساعة حائط

• يتناول الغداء

have breakfast

- طائرة
- يذهب للنوم
- يشاهد فيلم



plane



eat lunch

Part 6

Distriction, Writing a Language Assessments

الهدف من هذا الجزء: إتقان المفردات اللعوية للوحدة.

Ditclation on the in T

* The state of the	E -	iklm	
Juice	 	necij	
grapes	gr_p_s	esrgpa	
fruit	f_ui_	rituf	
eggs	- <u>g</u> -	e de s	
fries		resif	
Read	Complete	Unscramble	93inW

Dictation un la aut 2

healthy	he_l_hy	elyhtah	
chicken	c_ic_en	hknecic	
burger	b_r_er	ugrerb	
bread	b_ed_	draeb	
thirsty	t_ir_t_	hrytsit	
hungry	h_n_ry	ugrnhy	
Веаq	Complete	Unscramble	Write

Dictation on labour 3

drum	E - p	rmud	
dress	p ss	rseds	
draw	w b	rawd	
Ť.	dr _ n _	rknid	
friends	f_ie_ds	rednifs	
frog	£ .	rgof	
Веаq	Complete	Unscramble	97i1W

Dictation on essent 4

cotton	co_t_n	otnoct	
cake	c_k_	akce	
Car	C	arc	
chair	air	hriac	
book	~ o ~ q	okbo	0
dates	d_t_s	asedt	
Read	Complete	Unscramble	Write



Writing & Longuage



الهدف من هذا الجزء: إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3 Look and write					
Read and complete	is burger.	is tea.	it.		some juice.
Step 2	My favorite	ه اسم ه My favorite	. She fruit.	It soft.	p,I
Step4 Read and learn	اسم طعام My favorite food is	اسم مشروب My favorite drink is	اسم شئ He/She likes	[صفة. [adj. قفص] إ	(اسم شئا I'd like some

Important 76 words

- ▶ كون قاموسك اللغوى بنفسك
- المفردات اللعوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
 - يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

Look and write in English.

▶ Look and write in Arabic. burger



book





خيار برجر

cucumber

tennis ball

fruit

fries



بطاطس

كتاب

• كرة تنس





طبلة

juice

drum

فاكهة

• عصير

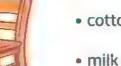
Look and write in English.

Look and write in Arabic.





کرسی



cotton







grapes

chair

• آیس کریم

• جائع



hungry ice cream

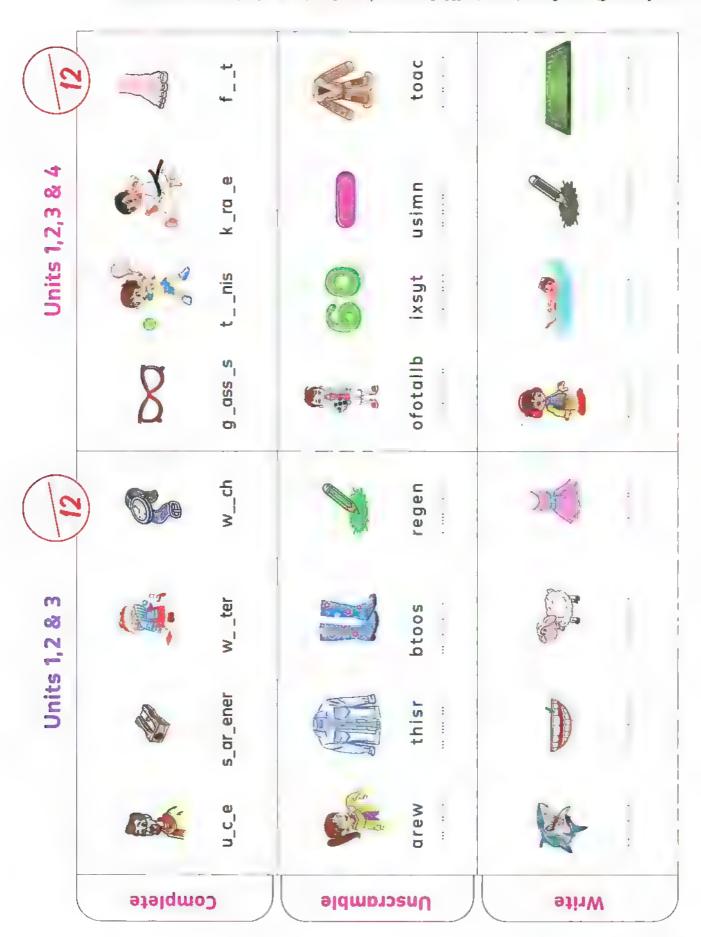
2 Part

Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

- المعردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باحتلاف الفروق العردية.

	Complete	Unscramble	Write
	c_ild_en	istsre	
Unit	p_r_nts	ncuel	
+-	br_t_er	pishc	
	m th	usnico	
	fe_t	ares	
Units	teh	K p a e s	
Units 1 & 2	The state of the s	thefra	
(2)	grdma	g e s	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·





Oral Tests on Units

اختيارات شفوية على الوحدات

تصوص الاستماع في نهاية الملحق

Oral Test on Unit

▶ احتيار شفوي على الوحدة الأولى

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وصع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

-1s	a.		! b.		C.	
1 (1)		chicken	,	ship		phone
	a.		b.		C.	- THE - WAR
2 40		play	all i	chips		boat
2 (1)	a.		b.		C	d. Mary 1-14 mar
O 411		grandma	2	grandpa		father

Ord Test on U. .

▶ احسار شقوى على الوحدة الثانية

Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

C.			[†] b.		1 C.	
1 50	kick	î.	speak		see	
5 √3	a.		b.		C.	•
		tree	t .	three	+	green
	CI.		b.		C.	n with
5 da		thirteen		throw		teeth

Oral Test on U.

▶ احتيار شقوى على الوحدة النائثة

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

10	a.	b.		C.	C.	
1 40		carpenter	gardener		cleaner	
	a.	*	b.	C.		
2 (1)		sharpener	shop	111111111111111111111111111111111111111	trash	
	a.		b.	C.		
3 📢))		sheep	shirt	11 [2]	shop	

Oral Test on Un. 4

◄ احتيار شفوي على الوحدة الرابعة

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4.	a.		b.		C.		
1 4)		black		blue	**************************************	green	
7 45	a.		b .		C.		41H-
2 📢)		green	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	black		grandpa	
	a.		b.		C.		
3 📢))		football		basketball		swimming	

Oral Test on Unit 5

◄ احتيار شقوى على الوحدة الحامسة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.	a.	b.			C.	C.	
1 📢)		lunch	lie e	dinner		breakfast	
- As	a.		b.		C.		
2 📢)		green		planet	E	blue	
6 45	a.		b.		C.	and the paper of t	
3 📢)		clay	10 and 10	play	Market Ma	clock	

Oral Test on Unit

◄ احتيار شفوي على الوحدة السادسة

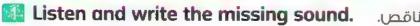
- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 📢))	a.	sports	b.	frog	C.	flower
2 <>>)	a.	dress	b.	green	C.	play
3 (1)	Q.	cotton	b.	fruit	C.	burgers

نصوص الاستماع في نهاية الملحق

Activity





استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



2.

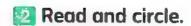


__ ack

3.



__um



1. parents















Read, order and write.

1. has - legs - A snake - no.

2. for - class - art - It's - time.



1. grandparents

2. beach

3. glasses









Solution Look and tick $[\checkmark]$.

1.



grapes



2.



football

racket

16 Unscramble and write.

1.



2.



3.



.....

Look and write.

cousin grandpa feet



1. This is my



2. I have two

Read and choose the correct answer between brackets.

- 1. I can [kick speak] with my mouth.
- 2. These (is are) my friends.
- 3. The (carpenter gardener) makes tables and chairs.
- 4. Can you throw the ball? Yes, I [can can't].
- 5. My favorite (food drink) is orange juice.

استمى الى معلمك واكتب الصوت الناقص. Listen and write the missing sound.

1.



_ ay

2.



_ ess

3.



_ iends



1. carpenter







2. bee







Read and match.

1. watch



3. basketball









IDENTIFY Read and tick $[\checkmark]$ or [X].

- 1. I play basketball.
- 2. It's my coat.









1.



2.



legs



Unscramble and write.

1.



i h s f



thrisyt





a t h

Look and write.

monkey bird hat



1. The has two legs. 2. I like to wear my



Read, order and write.

1. person - the cleaner - My favorite - is.

2. my - day - I - school - enjoyed.

Copy the following sentence.

Mercury is the smallest planet.



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

Listen and write the missing sound.

استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



2.



3.



_ andpa

Read and circle.

1. monkey















Read and match (A) with (B).



- 1. The sun goes down
- 2. I can speak with
- 3. The gardener looks after



- a. my mouth.
- **b.** the school garden.
- C. in the evening.
 - d. in the morning.

Read, order and write.

- 1. are team We one.
- 2. home thirty We go at two.

Look and write a sentence under each picture.





🛐 Unscramble and write.

1.



2.



3.



Look and write.

play - classroom watch



1. This is my



2. I with clay.

Copy the following sentence.

Can I play with your plane, please?



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

ستمع الى معلمك واكتب الصوا

1.

bea _ _

2.



_ ree



_ anet

Read and circle.

1. bread



3. Good evening!









3.











III Read the passage and tick $[\checkmark]$ or [X].

I'm Noha. At the sports club, we have lots of fun. We play, we jump, we skip, we run! I play tennis. I have a racket to hit the ball. I hit the ball hard. I like to stay fit.

- 1. At the sports club, we have lots of fun.
- 2. Noha plays basketball.
- 3. Noha hits the ball hard.

Part 4 49

III Look and tick $[\checkmark]$.



cloudy

clock



foot

head



Unscramble and write.

1.



........

2.



3.



Read and circle.

- 1. My sister is wearing an orange skirt.
- 2. The sun comes up in the morning.
- 3. These are my grandparents.













Read and choose the correct answer between brackets.

- 1. I have two (arm arms).
- 2. I play football in (a team alone).
- 3. What [time address] is it? 7 o'clock.
- 4. (Healthy Unhealthy) food helps our bodies and our teeth.

نصوص الاستماع في نهاية الملحق

🌃 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



__ op

2.



_ _ ildren

3.



__ oudy

Read and match.

1. go to school

2. ninety

3. carpenter









Read and complete with words from the box.

vegetables

Unhealthy

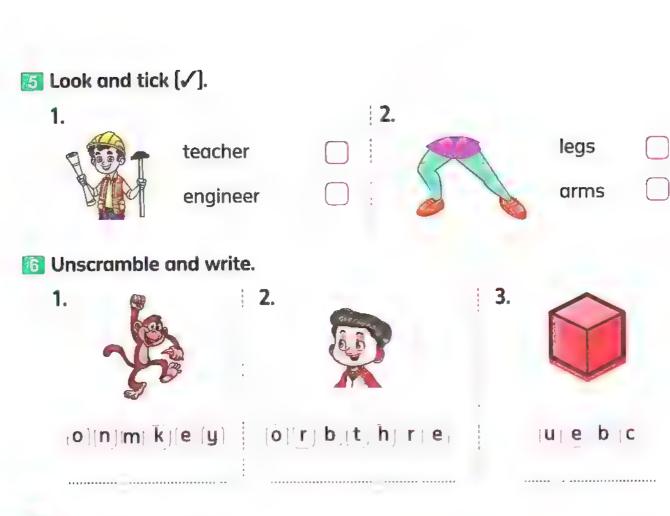
Healthy

It's good to eat healthy food. Healthy food, like fruit and [1] helps our bodies. [2] food is not good for our bodies.

Read, order and write.

1. drink - with - \underline{I} - milk - tea.

2. in - at night - The moon - the sky - is.



- Read and circle.
 - 1. He can't see.
 - 2. Asser likes bread.
 - 3. My favorite food is chicken.



- Copy the following sentences.
 - 1. Would you like some eggs?
 - 2. He can't run.



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص. Listen and write the missing sound.





__een

2.



_ _ icken

3.



_ ack

Read and circle.

1. grandma

2. run













Read and match.

1. night

2. Good afternoon!

3. sister









Read, order and write.

1. like - wear - my dress - $\underline{\mathbb{I}}$ - to.

2. parents - These - my - are.

I Look and tick [✓].

1.



yogurt

fish

2.



hungry

thirsty

M Unscramble and write.

1.



2.



3.



k a a r t e

e a t m

Read and circle.

- 1. It's a supermarket.
- 2. The frog is green.
- 3. Burgers and fries are unhealthy.













Read and choose the correct answer between brackets.

- 1. I can (kick kicks) the ball.
- 2. A bird has a/an (beak arm).
- 3. This (is are) my brother.
- 4. There are eight (rooms planets) in our solar system.



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

🚺 Listen and write the missing sound. استمى الى معلمك واكتب الصوت الناقص.





2.



3.



ba _ _ room

Read and circle.

1. see







2. swimming







🔯 Read and match.

1. cube

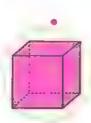


3. read









Look, read and complete.

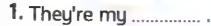


line



boots







2. I stand in

b Look and tick [√].

1. Look and tick [

1.



clothes

glasses





boy

rel		
ra	- I	

Look and write a sentence under each picture.

1.



2.

2.



- Read and circle.
 - 1. Fifty minus forty is ten.

2. A cleaner cleans the school.









🔞 Read, order and write.

1. would – juice – $\underline{\mathbf{I}}$ – some – like.

2. throw - in - $\underline{\mathbf{I}}$ - the basket - the ball.

Copy the following sentence.

Good evening, grandma!



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

M Li	sten	and	write	the	missing	sound.
------	------	-----	-------	-----	---------	--------

استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



tra _ _



__ue





Read and circle.

1. skirt

2. write













Read the passage and tick $[\checkmark]$ or [X].

I'm Soad. I have a big family. My father is a teacher. He wears glasses. My mother is a nurse. My sister is five and my brother is seven. I love my family very much.

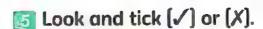
- 1. Soad has a small family.
- 2. Soad's father is a teacher.
- 3. Soad's sister is five.











1.



2.



It's fourteen.



He kicks the ball.

Unscramble and write.

1.







Read and circle.

- 1. My favorite sport is basketball.
- 2. Look at my boots.
- 3. Your coat is blue.













🔯 Read and match (A) with (B).



- 1. Twenty plus ten is
- 2. The sun comes up
- 3. I can run with



- a. in the morning.
- b. my legs.
- C. thirty.
- **d.** twelve.



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

🔃 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



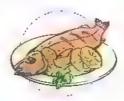
__ ane

2.



arpener

3.



Read and circle.

1. cone







2. burger







Read and match.

1. nurse

2. pyramids











Read, order and write.

1. like - dress - I - to wear - my.

2. you - me - Can - help?

5 Look and tick $[\checkmark]$.

drink

eat

· 2.



table

chair

6 Look and write the words.

1.



2.



3.



Look and write.

sixty twenty minus



1. Fifty plus ten is



2. Thirty ten is twenty.

Choose the correct answer between brackets.

- 1. [This These] is my friend.
- 2. A [cleaner nurse] helps sick people.
- 3. A fish [have has] no legs.
- 4. My favorite (food drink) is chicken.

Copy the following sentence.

It's seven o'clock.



📶 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



sh__k

2.



mou __

3.



_ ock

Read and circle.

1. tennis















Read and match.

1. ice-cream

2. teddy bear











Read, order and write.

1. go - o'clock - I - at two - home.

2. like - juice - Would - some - you?

3. starts - a baby - A person - as.

Look and tick [✓].			
1.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.	
play tennis		plane	
watch a movie		car	
I'm Huda. I'm seven y			oall. I play in
a team. I throw the ball.	. I put it in	a basket. I run fo	ıst. It's fun.
1. Huda is 7 years old.			
2. Huda can't play basket	ball.		
3. Huda runs fast.			
100 Look and write.			
drink	- eat	- clay	J
1. I breakfas	t.	2. I play with	

Copy the following sentence.

It's time to go to bed.



Listening Texts

Oral Tests on Units

Listen and circle the correct word.

Oral Test on Unit 1-

1. chicken 2. chips

3. grandpa

Oral Test on Unit 3-

1. cleaner 2. trash

3. shirt

Oral Test on Unit 5

1. breakfast 2. planet

3. clay

Oral Test on Unit 2-

1. kick 2. three

3. thirteen

Oral Test on Unit 4-

1. green 2. black

3. football

Oral Test on Unit 6-

1. froq 2. dress

3. fruit

General Activities on Units

O Listen and write the missing sound:

Activity 1 1. chips 2. black 3. drum

Activity 2

1. gray 2. dress 3. friends

Activity 3

1. fries 2. grandpa 3. fruit

Activity 4

1. beach 2. three 3. planet

Activity 5

1. shop 2. children 3. cloudy **Activity 6**

1. green 2. chicken 3. black

Activity 7

1. draw 2. frog 3. bathroom

Activity 8

1. trash 2. blue 3. car

Activity 9

1. plane 2. sharpener 3. fish

Activity 10

1. shark 2. mouth 3. clock

